Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области начальная школа с. Красноармейское

муниципального района Красноармейский Самарской области

**Демина Елена Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ НШ с. Красноармейское**

**Образовательная программа по внеурочной**

**проектной деятельности**

**«Моя Россия»**

Направление программы: духовно-нравственное воспитание

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Время, в котором мы живем, непростое. Парадоксальность ситуации определяется, с одной стороны, кризисом современной общественной жизни, а с другой, - возрастанием на этом фоне национального самосознания, интереса к духовной жизни народов. В связи с этим как никогда остро ощущается необходимость коренного улучшения нравственной атмосферы, развития духовной культуры народов.

Духовные ценности народа, его традиции, обычаи и нравы играли и играют сегодня решающую роль в становлении личности, в формировании духовно-нравственных качеств подрастающих поколений. В них сосредоточены такие гуманистические ценности, которые не подвержены старению. В тоже время они создают этническую специфику народов, украшают их духовный облик. Сейчас важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, т.к. в воспитании подрастающих поколений невозможно обойтись без использования опыта народа в этой области, его педагогических традиций.

Такую работу точнее и продуктивнее можно реализовать через проектную деятельность, так как каждый человек должен уметь разумно пользоваться представленными ему возможностями. Только через коллективную и самостоятельную творческую и целенаправленную деятельность формируются духовно–нравственные представления об общественном идеале, характере нового образа жизни и месте в нем личности, понимание ее интересов в неразрывной связи с реализацией интересов общества, создает основу моральных качеств личности.

**Цель программы:** формирование у учащихся в процессе создания и презентации проекта способности управления культурным пространством своего существования.  
 **Задачи:**

-Усвоить определенный минимум историко-обществоведческих понятий;

- Заложить основу для формирования личностно-гражданской позиции.

- Сформировать представление о национальном самосознании;

- Воспитать гражданина, любящего свою малую Родину, свою страну;

Человека культуры и нравственности;

- Привлечь детей к изучению истории России

- Расширить общественно значимые знания учащихся о самих себе;

- Пополнить знания о стране, о крае в котором живем;

- Познакомиться с национальными традициями и обычаями разных народов;

Данная образовательная программа соответствует целям и задачам Основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в ГБОУ НШ с. Красноармейское. Программа внеурочной проектной деятельности «Моя Россия» направлена на улучшение нравственной атмосферы, развитие духовной культуры среди учащихся 1-4 классов образовательного учреждения, способствует становлению личности, помогает формированию твердой гражданской позиции, устойчивого самосознания у подрастающего поколения. Исследовательские работы, представленные в программе, направлены на расширение кругозора детей в этнической области. Они помогают убедиться в неповторимости, уникальности культуры каждой национальности, формируют ответственность за судьбу своего народа, толерантность к иному образу жизни. В настоящее время важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, поэтому программа способствует повышению уровня социальной, эстетической и образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта и мудрости.

**Особенности реализации программы:**

**формы, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Требования к учебному проекту — совершенно особые.  
Требования, в общем простые, и главное из них – «исходи из ребёнка». Все темы должны быть посильны пониманию ученика. Чем меньше ребёнок – тем проще проект. Маленькие дети способны выполнять только незамысловатые проекты. С каждым годом обучения тематика проектов усложняется, диапазон необходимого материала для работы становится шире и объемнее.  
Ученикам важно в самом начале пояснить, какой возможный продукт может быть создан в итоге проекта (т.е. каков итог проектной деятельности). Примерный перечень может быть следующим:

* Реферат, доклад, сообщение по теме проекта
* Представление репортажа, компьютерной презентации (буклета, листовки), выполненной силами учащихся
* *Бизнес-план;  
   Видеофильм;  
   Выставка рисунков, поделок, и т.д.;  
  Газета;*
* *Журнал;  
  Законопроект;*
* *Праздник;*
* *Статья;  
   Сценарий;*
* *Учебное пособие;  
   Чертеж;*
* Альбом с материалами по какому-либо предмету, краеведению своего региона, населённого пункта;
* Изготовление какого-либо материального объекта, имеющего практическую (или эстетическую) ценность и т.п.;

Место проведения занятий - в классной комнате во внеурочное время, на сцене актового зала школы, спортивного зала, спортивной площадки на территории школы, в детской библиотеке и музее (при условии договоренности) и т.д. Продолжительность одного занятия 35-40 минут. Число обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Программа способствует:

Повышению образовательного и культурного уровня развития учащихся, формированию коммуникативной и социальной компетентности.

Воспитанию нравственно здоровой, уникальной, свободной и ответственной личности, почитающей и уважающей традиции и обычаи своего народа, знающей свои корни, оберегающей природу.

Формированию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, социальной культуры этнических отношений, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

При условии успешной реализации программа раскрывает определенные возможности для формирования следующих ***универсальных учебных действий:***

- работа с текстом и литературными произведениями обеспечивает успешное развитие речи, увеличение словарного запаса

-смыслообразование, самоопределение и самопознание через прослеживание судеб героев, на основе сравнения с героями литературных произведений и путем сопричастности к подвигам и героям своего народа, своей страны

-умение строить планы с выделением существенной и дополнительной информации

- формирование целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми

-формирование жизненного самоопределения российской гражданской идентичности

- умение различать государственную символику РФ и своего края, описывать достопримечательности столицы и родного края, знать особенности родного края и его населения

-формирование основ экологического сознания, здорового образа жизни

-приобщение к достижениям и традициям национальной, российской и мировой музыкальной и художественной культуры, многообразию музыкального фольклора России, образцам народной музыки и прикладного искусства

- формирование первоначальных элементов ИКТ-компетентности

-развитие регулятивных действий, включая целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку

-развитие коммуникативной компетентности на основе организации совместно-продуктивной деятельности

-развитие эстетических представлений и критериев

-формирование мотивации успеха, творческой самореализации.

**Критерии оценки проекта**

Критерии должны быть понятны, их должно быть не более 7-10. Оцениваться, прежде всего, должно качество работы в целом, а не только презентация.

Критерии оценки результатов проектной деятельности учеников:

· владение способами познавательной деятельности;

· умение использовать различные источники информации, методы исследования, символотворчество и т.д.;

· коммуникативные и адаптивные качества: умение работать в сотрудничестве, принимать чужое мнение, противостоять трудностям;

· самоорганизация: умение ставить цель, составлять и реализовывать план, проводить рефлексию, сопоставлять цель и действие.

**Примерные этапы проведения проекта:**

1. Представление проблемной ситуации (вербально, т.е. в устной речи; с помощью видеоряда; с помощью мультимедийных средств и пр.).

2. Мозговая атака (поиск идей решения проблемы). Обсуждение. Выдвижение гипотез.

3. Определение типа проекта.

4. Организация «малых групп сотрудничества», распределение ролей. Обсуждение в группах стратегии исследования, источников информации, способов оформления результатов.

5. Самостоятельная исследовательская, поисковая работа учащихся в соответствии со своим заданием. Промежуточные обсуждения, дискуссии, сбор и обработка данных (на уроках, в научном обществе, в мастерских, в медиатеке).

6. Оформление результатов проектной деятельности. Защита проекта, оппонирование, дискуссия.

7. Выдвижение, прогнозирование новых проблем, вытекающих из полученных результатов. Самооценка, внешняя оценка.

**Тематический план программы и содержание программы:**

**«Моя Россия»**

**135ч**

Данная образовательная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения имеет свое направление:

**1 класс**

**«Кузовок русской культуры»**

Изучение жанров устного народного творчества русского народа: потешки, шутки, прибаутки, поговорки, скороговорки, пословицы, песенки их заучивание. Знакомство с древними традициями и обрядами русского народа их воспроизведение. Разучивание старинных славянских игр. Организация работы кукольного театра.

**2 класс**

**«Путешествие по родной стране»**

Знакомство с разнообразием и величием родной страны. Путешествие по городам России, изучение их достопримечательностей и культурных ценностей. Красная книга России. Знакомство с творчеством известных русских художников, поэтов, музыкантов.

**3 класс**

**«Край родной»**

Изучение истории родного края: Самарской губернии, родного села Красноармейское. Заповедные места Самарской губернии. Растения и животные родного края. Экологическое равновесие. Герои Великой Отечественной войны. Наши односельчане. Традиции родного села.

**4 класс**

**«Диалог культур»**

Исследование и изучение этнического состава населения Красноармейского района. Знакомство с культурой народов, населяющих родной край. Фольклор, национальная одежда, кухня, прикладное искусство и обряды разных народов и национальностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс**  **«Кузовок русской культуры»**  **33ч** | | | | |
| №  темы | Название проекта  Всего часов | Количество часов на теоретические занятия | Количество часов на практические занятия | Предполагаемый продукт проектной деятельности |
| 1 | **«Календарь главных праздников России»**  **3ч** | 2ч  Сбор информации о российских праздниках в виде сообщений и картинок | 1ч  Составление альбома | Альбом –календарь российских праздников |
| 2 | **«Праздник урожая»**  **5ч** | 2ч  Беседа, сбор информации, составление сценария | 3ч  Репетиция, проведение праздника | «Праздник урожая» |
| 3 | **«Цветик –семицветик»**  **2ч** |  | 2ч  Сбор и выучивание потешек, поговорок, скороговорок, шуток, прибауток, песен и т.д. | Устный журнал малых жанров устного народного творчества |
| 4 | **«Ярмарка народной мудрости»**  **5ч** | 3ч  Поиск и сбор народных пословиц и поговорок | 2ч  Составление страниц рукописного журнала.  Подбор иллюстраций | Создание рукописного журнала с народными пословицами и поговорками. |
| 5 | **«Рождественские колядки»**  **2ч** | 1ч  Подбор материала в библиотеке | 1ч.  Выучивание колядовых песен | Инсценирование народного обряда |
| 6 | **«Деревенские посиделки»**  **5ч** | 3ч.  Сбор информации, составление сценария, распределение ролей | 2ч.  Выучивание и представление разных форм устного фольклора | Праздник устного фольклора «Деревенские посиделки» |
| 7 | **«Шкатулка народных игр»**  **3ч** |  | 3ч.  Разучивание народных игр в спортивном зале и на улице | Представление и разучивание народных игр с учащимися других классов |
| 8 | **«Кукольный театр»**  **6ч** | 3ч  Распределение ролей, составление плана выступления и изготовление атрибутики | 3ч  Репетиции. Показ спектакля | Кукольный спектакль: «Русская народная сказка «Лиса и волк» |
| 9 | **«Береза-символ- России»**  **2ч** | 1ч  Беседа. Стихи русских поэтов о березе | 1ч.  Изображение березки акварелью с натуры в парке | Выставка рисунков:  «Береза – символ России» |
| **2 класс**  **«Путешествие по родной стране»**  **34ч.** | | | | |
| 1 | **«По родной России»**  **9ч** | 2ч  Изучение карты России | 7ч.  Изготовление карты России из цветной бумаги и картона | Рукодельная карта России |
| 2 | **«Дорогая моя столица»**  **3ч** | 2ч  Достопримечательности Москвы. Беседа и сообщения учащихся | 1ч  Изготовление альбома:  «Памятники архитектуры и искусства города Москвы» | Презентация альбома с фотографиями:  «Памятники архитектуры и искусства города Москвы» |
| 3 | **«Золотое кольцо России»**  **4ч** | 2ч  Сообщения детей с фотографиями городов | 2ч  Изготовление коллажа на самодельной карте России | Коллаж из фотографий городов на карте России. Сообщение о городах Золотого кольца |
| 4 | **«Удивительное рядом»**  **5ч** | 4ч  Распределение и сбор информации о достопримечательностях города Самара | 1ч.  Подготовка к пресс-конференции | Пресс-конференция |
| 5 | **«Путешествие в мир искусства»**  **3ч** | 1ч  Беседа о разнообразии прикладного искусства в России | 2ч.  Сбор и подготовка к выставке материалов | Выставка народного прикладного искусства |
| 6 | **«Вернисаж»**  **2ч** |  | 2ч.  Подготовка докладов об известных русских художниках | Доклады о русских художниках. Презентация репродукций самых известных картин русских художников |
| 7 | **«Музыкальная мозаика»**  **2ч** | 2ч  Знакомство с великими русскими композиторами и их музыкальными произведениями |  | Презентация музыкальной копилки |
| 8 | **«Поэтический ручеек»**  **2ч** | 1ч  Подготовка к конкурсу стихов русских поэтов о природе | 1ч.  Конкурс выразительного чтения | Конкурс выразительного чтения стихов русских поэтов о природе |
| 9 | **«Заповедные уголки России»**  **4ч** | 2ч  Подбор материала из фондов библиотеки и интернета | 2ч.  Составление и показ презентации для уч-ся 1кл | Электронная презентация. «Красная книга России» |
| **3 класс**  **«Край родной»**  **34ч.** | | | | |
| 1 | **«Самарская губерния»**  **8ч** | 5ч  Сбор информации об истории образования Самарской губернии | 3ч  Подготовка и проведение конференции для учащихся | Конференция для учащихся параллельного класса |
| 2 | **«История моего села»**  **8ч** | 6ч  Составление плана сбора информации, сбор и её распределение по разделам | 2ч  Составление альбома | Результатом исследовательской работы учащихся является презентация альбома: «История моего села» |
| 3 | **«Мысли моего двора»**  **2ч** | 1ч  Беседа на экологическую тему | 1ч  Чтение сочинений учащихся.  Отбор лучших сочинений для сборника | Сборник сочинений на экологическую тему |
| 4 | **«Мои земляки»**  **3ч** | 1ч  Беседа. Постановка задачи. | 2ч.  Сбор информации, интервью известных людей района | Публикация в газете. |
| 5 | **«Наши традиции»**  **4ч** |  | 4ч.  Сбор фотографий, отражающих традиции нашего района | Галерея фотографий |
| 6 | **«Природа родного края»**  **6ч** | 1ч.  Экологическая беседа | 5ч  Сбор фотографий, интервью, рассказов на экологическую тему | Электронная презентация. «Экологический журнал» |
| 7 | **«Будущее моей малой родины»**  **3ч** |  | 3ч  Творческая работа.  Помечтаем о будущем: рисунки, сочинения | Выставка рисунков и сборник сочинений |
| **4 класс**  **«Диалог культур»**  **34ч** | | | | |
| 1 | **«Мы одна семья»**  **5ч** | 1ч  Беседа о национальностях и народностях, населяющих Россию | 4ч  Исследовательская работа об этническом составе села | Отчет исследовательской работе об этническом составе села в виде электронной презентации |
| 2 | **«Народные песни»**  **3ч** |  | 3ч  Разучивание фольклорных песен народов, населяющих наше село | Мини-концерт |
| 3 | **«Народные костюмы»**  **4ч** | 1ч  Составление макета национального костюма | 3ч.  Изготовление национальной одежды народов, населяющих наше село | Презентация народных национальных костюмов. |
| 4 | **«Народные праздники и обряды»**  **4ч** | 2ч  Изучение национальных праздников и обрядов народов и национальностей, населяющих наше село | 2ч  Репетиция проведения народного национального обряда | Представление народного обряда младшим школьникам |
| 5 | **«Скатерть самобранка»**  **2ч** | 1ч  Подбор рецептов национальных блюд | 1ч  Подготовка к презентации национальных блюд народов и национальностей, населяющих наше село | Презентация блюд национальной кухни разных народов |
| 6 | **«Разноцветная ярмарка»**  **4ч** |  | 4ч  Изготовление поделок прикладного народного творчества | Выставка поделок. |
| 7 | **«Праздник всех культур»**  **12ч** | 4ч  Подбор материала. Составление сценария праздника | 8ч  Репетиции. Подготовка реквизита. Проведение праздника с приглашением гостей | Фольклорный праздник с приглашением гостей: «Праздник всех культур» |

**Список литературных источников**

1. **Н.В.Матяш «Проектная деятельность младших школьников» Москва Вентана-Граф 2002г.**
2. **И.С.Серов «Как организовать проектную деятельность учащихся» Москва 2004г.**
3. **Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1998.**
4. **Бумелева Б.В. Поговорим о воспитанности. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1989.**
5. **Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.**
6. **Камычев Я. Вежливость на каждый день. – 2-е изд. – М.; 1981.**
7. **Книга-альбом. Сызрань. – Управление культуры, информации и рекламы. 2000.**
8. **Никитина М.А. Фольклор в эстетическом и нравственном воспитании школьников. – 2-е изд. – Минск, 1998.**
9. Петрова С.В. Негасимый огонь памяти (материал для беседы) // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – С. 12.
10. Этическое воспитание. 2003, 2004.
11. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №5 Москва 2003г.
12. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №4 Москва 2005г.
13. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №4 2004г.
14. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы» №5 2005г.