МБОУ «СОШ № 2 имени С. И.Подгайнова

г. Калининска Саратовской области»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

внеклассного мероприятия

***«Встреча с автором книги***

***Л.В.Куликовой «Где течет Баланда»»***

(для воспитанников группы продленного дня 1 – 4 классов)

Автор:

Ольховая О.В.

воспитатель группы продленного дня

высшей квалификационной категории

Дата проведения мероприятия: 15.03.18г.

2018 год

**Цель:** познакомить воспитанников с автором Л.В.Куликовой и ее книгой «Где течет Баланда», познакомить с историей своего края, воспитывать патриотизм и любовь к малой родине, развивать читательский интерес у младших школьников, желание любить и беречь книги; способствовать организации совместной деятельности детей, родителей, воспитателя; формировать личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; способствовать духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

**Предварительная подготовка**:

Совместная работа детей и их родителей в группах по трем номинациям: «Литературные критики», «Поисковики – краеведы», «Поэты, режиссёры», прочтение книги, компьютерная презентация.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация – сопровождение.

**Ход мероприятия**

1. Начало. Сообщение цели. На фоне музыки (звучит песня «С чего начинается Родина»)

Ведущий 1.

Хорошая книга не заканчивается никогда. Вот она прочитана. Вот она закрыта. Вот она ушла из рук, из дома, вернулась в библиотеку, потерялась у приятеля. И все-таки не закончилась, потому что ты про нее помнишь и думаешь. Не закончилась, потому что вчера ты рассказал про нее ребятам в школе, а сегодня вспомнил одну страничку и задумался.

Ведущий 2:

Главное событие нашего мероприятия – встреча с автором книги «Где течет Баланда» Любовью Владимировной Куликовой и презентация книги, где представлен очень ценный историко-краеведческий материал о родном крае, о нашей малой Родине. А большая Родина и начинается с истинных патриотов своей Земли, которые по-настоящему любят свой край и стараются передать потомкам его историю. Обращаясь к своим читателям, Любовь Владимировна пишет: «Меня не оставило чувство долга: историю Баланды, которую узнала, я просто обязана передать потомкам».

1. «Слово о писателе». Группа «Литературные критики»
2. Мнение читателей о произведении. Дети и их родители.

**Группа «Литературные критики»**

Возможные варианты ответов:

1. Книга, написанная Л.В.Куликовой «Где течет Баланда», очень яркое подтверждение тому, как важно знать историю своего края, чтобы потом было что передать потомкам. Повествование ведется легко, свободно, автор не пытается отстаивать свою позицию, а предоставляет возможность читателю сделать это.
2. Л.В.Куликова обращается в начале книги к читателю со словами: «Дорогой друг!», тем самым друзьями становимся мы, читатели книги и ее автор.
3. Оторваться от прочтения книги невозможно: здесь наше прошлое, наша история, наши корни, здесь все мы.
4. Книга иллюстрирована, что вызывает большой интерес у читателей.
5. **«По главам и страницам книги» - презентация книги.** Чтение стихитворенияН.Палькина «Где течет Баланда» (воспитанники):

Поле, широкое поле, колос шумит налитой…

Все это близко до боли, все это стало судьбой.

Где бы в разлуке я не был, сердцем спешил я сюда,

Самое чистое небо здесь, где течет Баланда.

Здесь мы когда-то играли, пели до поздней звезды

В тихой зеленой дубраве детства остались следы.

В памяти снова воскресли песни, что пелись тогда.

Самые звонкие песни здесь, где течет Баланда.

Дивная чудо – сторонка, ты мне навеки мила:

Здесь я когда-то парнишке сердце свое отдала.

Эту любовь не остудят и не уменьшат года.

Самые близкие люди здесь, где течет Баланда.

В окна стучатся рябины, месяц плывет за окном.

Милые с детства картины – все они в сердце моем.

Эти колосья литые, эта живая вода –

Это раздолье России здесь, где течет Баланда.

Глава 1 (ученик 1)

Нам были память и любовь даны,

Чтобы сердцам ушедшим поклониться,

И, может, будут не полны

Без этих строк истории страницы.

Г.Кабаев

Годом основания Баланды принято считать 1680… Очевидно, что «баланда» - слово тюркского происхождения и сочетание двух частей «Bal» и «and» (рыба) и (река) и указывает на тот самый признак Баланды – «рыбная река» и поселение Баланда – от названия реки (одна из версий)

Ученик 2

Можно предположить, что народы и племена кочевников, проходившие через Нижнее Поволжье с VIII по III век до н.э., побывали и на нашей земле, оставив в память о себе предметы быта, оружие…, а возможно, и само название – Баланда.

Глава 2

Ученик 1

Жизнь человека только миг

В безбрежном времени Вселенной

И только в памяти живых

Она останется нетленной.

Г.Кабаев

Вторая глава рассказывает о жизни и развитии Баланды в период конца 19 – начала 20 века. Церковь во имя Рождества Христова (сегодня здание администрации и стенд Почета)

Ученик 2 Введенская церковь

Ученик 1

Трудящиеся города Баланды отдали церковь под дом Культуры

Ученик 2: Ярмарка. Начало ХХ века.

Ученик 1: У пожарной каланчи на улице Городок

Ученик 2: Дом купца Ганенкова Дмитрия Федоровича. Ныне здание Пенсионного фонда

Глава 3

Ученик 1

Мы на плечи взвалили

И войну, и нужду.

Р.Рождественский

Ученик 2

Памятник на месте захоронения погибших при налете на Баланду «поповцев» - 1921 год

Глава 4

Ученик 1

Первая школа слободы Баланда

Глава 5

Ученик 2

Мой родной край, место отчее,

Ты и праздник мой, и броня.

Счастье общее и горе общее

У земли моей и у меня.

Р.Рождественский

В пятой главе собран материал о том, как пережила Баланда испытания Великой Отечественной войны.

Ученик 1: Госпиталь. Фото военных лет. Раненых разместили в здании школы – новостройки на улице Чапаева.

Глава 6

Ученик 2

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется,

И никогда не оборвется

Веков связующая нить.

Г. Кабаев

В шестой главе читатели узнают, как жила Баланда в послевоенные годы

Ученик 1

Вернулись с фронта! 4920 баландинцев погибли или пропали без вести.

Ученик 2

Первомайская демонстрация . начало 1950-х годов

Ученик 1

Кинотеатр «Центральный». Баланда 1961 года

Ученик 2

26 июня 1962 года Президиумом Верховного Совета рабочий поселок Баланда был переименован в город Калининск

Глава 7

Ученик 1

Всю, что есть на земле, красоту

Понимаем и любим и ценим.

Всю, что есть, а особенно ту

Красоту, что живет в нашем крае весеннем.

Е.Долматовский

Эта глава посвящена природе Баланды

Ученик 2: Апрель. Цветет пролеска

Ученик 1 Кленовая аллея у Бобрового озера (за Красной Звездой)

Ученик 2: Живительная прохлада реки

Глава 8

Ученик 1

Природа – мать! Когда б таких людей

Ты иногда не посылала миру,

Заглохла б нива жизни…

Некрасов Н.А.

Это последняя глава книги . В ней рассказывается об известных и знаменитых людях, которые в разные времена прославили нашу баландинскую землю

Ученик 2

Алексеев Михаил Николаевич (1918 – 2007) – писатель, кавалер двух орденов Ленина, Лауреат Государственных премий.

Ученик 1

Артемов Евгений Николаевич (1912 – 20020 – художник

Ученик 2

Ковалева Ольга Васильевна – народная артистка СССР, исполнительница русских народных песен.

Ученик 1

Бардин Иван Павлович (19983 – 1960) – ученый – металлург. Кавалер 7 орденов Ленина, Лауреат Ленинской и двух Государственных премий

Ученик 2

Рыбалко Александр Григорьевич (1936 – 2007) – доктор технических наук, профессор

5 октября 2012 года произошло важное событие для всех калининцев: открытие памятника Рыбалко А.Г.; памятник установлен на территории МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области»

1. **Слово предоставляется Любови Владимировне Куликовой** (Она расскажет о том, как трудилась над книгой, и в этом ей помогал ее пятилетний внук, расскажет о том, как создавался музей Краеведения)

Группа «Поисковики – краеведы» предоставят очень ценный материал: глава 8 книги рассказывает о жизни знаменитых людей земли Калининской. В этой группе «Поисковиков – краеведов» находилась внучка Погребновой Антонины Петровны Реброва Марина Николаевна. Она расскажет о том, что ее бабушка Погребнова А.П. была первой учительницей Рыбалко Александра Григорьевича, а родиной этого знаменитого человека был поселок КИМ. И на протяжении всей жизни он оставался благодарным учеником , каждый год приезжал к своей первой учительнице Погребновой А.П., каждый год он бывал на своей малой родине. Марина Николаевна и группа «Поисковиков-краеведов» нашли уникальные фотографии, связанные с историей земли калининской, и передали их автору книги для создания дальнейшей работы над книгой.

1. С ответным словом выступят дети. Стихи сочиняла группа «Поэты, режиссеры».

Ученик 1

Книжек много разных читать нам довелось,

А с автором впервые встретиться пришлось

Ученик 2

Мы думали, что в книжке зашелестят листы –

И вдруг, как волшебство, появитесь и Вы.

Ученик 3

Любовь Владимировна, спасибо за встречу.

С Вами беседа никогда не наскучит,

Книга край родной покажет

И любить она научит.

Ученик 4

Мы навсегда запомним эту встречу

И книге память сохраним.

Ведь Родина для всех одна –

Здесь, где течет Баланда.

1. **Рефлексия содержания** (приём незаконченного предложения). Воспитатель обращается к детям:

Наша встреча подошла к концу. Дети, продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял, что…»

Возможные варианты ответов:

1. Я сегодня понял, чтобы быть патриотом своей Родины, надо им стать.
2. Все самое интересное мы узнаем из книг. Книги необходимо любить и беречь, и дать им продолжение жить.
3. Какой долгий путь проходит книга, прежде чем мы откроем ее страницы. Как важно ценить труд создателя.
4. Таких людей, как Любовь Владимировна, мы должны знать. И мы благодарны за организацию встречи нашему воспитателю Ольховой О.В., нашим родителям, а Вам, Любовь Владимировна, низкий поклон.
5. Воспитатель: Пройдут годы. Возможно, кто-то из вас тоже напишет книгу о своей малой родине. И среди известных людей земли Калининской будет имя: Куликова Любовь Владимировна родилась в 1952 году, создатель музея краеведения в г. Калининске, автор книги «Где течет Баланда».
6. От себя хочу добавить «…истинный патриот своей Родины» Спасибо Вам, Любовь Владимировна, за такой поистине бесценный подарок нашему краю.

Дети вручают цветы и подарок Л.В.Куликовой, сделанный своими руками. Любовь Владимировна раздает свой автограф на память с наилучшими пожеланиями.

**PS: мероприятие дополнено презентацией**.

Использованные ресурсы

1. Куликова Л.В. Где течет Баланда. – Саратов: «Добродея», 2011
2. Архивные материалы районной газеты
3. Курамшина О.Н., Железкина А.М. Школа оптимизма. Внеклассные мероприятия: 1 – 4 классы. М.: Вако, 2008
4. http: www/uzaguberhii.ru
5. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. Саратов, 1984
6. Материалы архива Калининского филиала Саратовского музея краеведения.