**Внеклассное мероприятие на тему:**

**«Мой верный друг, язык мой русский».**

**Цель:**  повысить познавательный интерес у учащихся к изучению русского языка, развивать интеллектуальные способности учащихся; совершенствовать коллективный навык работы.

**Задачи:**

1. Выявить качество и уровень овладения знаниями. Применять знания и умения в новой ситуации.
2. Развивать творческие способности учащихся, речь, внимание, воображение, сообразительность, любознательность.
3. Воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего, чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**Методы обучения:**

* творческий
* игровой
* метод стимулирования игровой деятельности

**Оборудование:**

* эмблемы команд,
* карточки с заданиями для команд,
* чистые листы для решений, ручки,
* экран, мультимедио

 ***Ход занятия***

1. **Мотивационный**

Звучит песня «Чему учат в школе»(Дети проходят на свои места)

– Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

 Мы рады приветствовать вас на нашей игре, посвящённой самому интересному, самому увлекательному  и самому трудному предмету в школе – русскому языку.

На доске: ***«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса»***

 И.С.Тургенев

- Почему наше занятие начинается с этих слов И.С.Тургенева?

- Согласны ли вы с ним? Почему?



 Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: « Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…»



 Многие писатели и поэты воспевали русский язык в своих произведениях.

Н-р, народный поэт Якутии Семён Данилов написал стихотворение
**"Мой русский язык"**

- Послушайте это стихотворение.

*Щедрое народное наследство-
Я люблю красивый наш язык,
Ведь на русском говорю я с детства,
Словно к матери, к нему привык.*

*Жизнь идет, словарь опережая.
(Сколько новых дел, событий, чувств!)
Мысль свою на русском выражая,
Я у предков многому учусь.*

*Навсегда вошли без перевода
Русские хорошие слова
В речь и душу каждого народа
На правах духовного родства.*

*Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком-
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком.*

*Наш язык - язык труда и света,
Он широк, и ясен, и велик.
Слушает с волнением планета
Пушкина бессмертного язык!*

**Учитель:** С какой любовью к родному языку написано стихотворение! Все собрано в нашем языке. Надо лишь умело и бережно к нему относиться.

 Ребята, освоить родной язык - дело трудное. Надеюсь, вы не боитесь трудностей. Наша игра поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «РУССКИЙ ЯЗЫК» .

 Русский язык – это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся.

 Команды будут соревноваться между собой, и набирать определённое количество баллов за каждый конкурс. А команда, набравшая больше всех баллов, станет лучшими знатоками. Так же, каждый из вас сможет проявить свою смекалку и сообразительность.

**Игра, посвященная тайнам русского языка, объявляется открытой, и мы начинаем.**

**II.****Целевой**

- Сегодня мы будем знатоками русского языка и должны доказать, что мы знаем и любим русский язык.

- Познакомимся с командами.

**Ведущий:**

- В нашей игре примут участие 3 команды.

1 команда 3 «А» класса – **«Умники и умницы»**

2 команда 3 «Б» класса – **«Всезнайки».**

3 команда 3 «В» класса – **«Мыслители»**

Поприветствуем их аплодисментами.

***- Слово предоставляется 1 команде. (Аплодисменты)***

***…***

**Команда «Умники и умницы»**

**Девиз:**

 *«Мы умные и смелые, в деле мы умелые.*

*Победим мы в этот раз,*

*Наш соперник не указ»*

***Капитан команды: \_\_\_\_\_\_\_\_***

**Команда "Всезнайки".**

**Девиз:**

*Мы смекалку очень любим,*

*Ей готовы жизнь отдать.*

*На вопросы все мы будем*

*По порядку отвечать.*

***Капитан команды: \_\_\_\_\_\_\_\_***

***Команда «Мыслители».***

**Девиз:**

Мы будем мыслить, убеждать.

Идя к финалу побеждать

***Капитан команды: \_\_\_\_\_\_\_\_***

Оценивать конкурсы будет справедливое и уважаемое жюри. Сегодня в составе жюри……. (представление каждого члена жюри).



Своя игра – это известная телевизионная игра, её многие видели и знают. Мы немного изменили правила.

**Условия игры**

Перед вами экран, разбитый на сектора по определённым темам. Каждая тема включает в себя 4 вопроса различной степени трудности. Самый лёгкий вопрос оценивается 100 баллов, самый трудный – 500. Если сможете ответить, очки ваши. Если нет, вопрос снимается и предлагается ответ другой команде. Всего в нашей игре 2 раунда.
Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.

– Кто начнёт игру? Тот, кто первым ответит на  вопрос.
**–**Что можно видеть с закрытыми глазами? (Сон.)

***1 раунд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Почемучкины вопросы | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Фонетические загадки | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Пословицы | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Грамматическая арифметика | 100 | 200 | 300 | 400 |
|  |  |  |  |  |

**Почемучкины вопросы:**

**100**    Сколько гласных звуков в русском языке? *(6)*
**200**    Назовите второстепенные члены предложения. (Определение, дополнение, обстоятельство*)*

**300**    Сколько согласных букв в нашем языке? *(21)*

**400**    Назовите части речи.

**Устаревшие слова**

 **100**    Объясните лексическое значение слова **Око**

 **200**    Объясните лексическое значение слова **Перст**
 **300**    Объясните лексическое значение слова **Ланиты**

 **400**    Объясните лексическое значение слова **Длань**

**Пословицы**

**100**    свет – тьма (Ученье -свет, неученье - тьма)
**200**    шило – мешок (**Шило** в **мешке** не утаишь.)
**300**    лес – дрова ( В лес дрова не возут, а в колодезь воды не льют. В лес дрова не носят)

**400**    дело – безделье ( Мешай **дело** с **бездельем**, проживешь век с весельем. Откладывай **безделье**, да не откладывай **дело**.)

**Грамматическая  арифметика**

**100**Кар+ знак препинания=?

**200**

Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад

**300**

С + мелкое место поперек реки = сброд

**400**

Кар + горное село = ? (Кар**аул**)

**Подведем итоги первого раунда.**

**Физминутка**

***2 раунд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Хитрые вопросы | 200 | 300 | 400 | 500 |
|  Шарады | 200 | 300 | 400 | 500 |
|  Фразеологизмы | 200 | 300 | 400 | 500 |

**Хитрые вопросы:**

**100**    Какую соль не кладут в суп*?  (ноту)*
**200**      Из какого крана не льется вода? *(подъёмного крана)*
**300**    Какой лук не кладут в суп?  *(оружие)*
**400**    По какому мостику нельзя перейти речку?  *( по капитанскому на корабле)*

**Шарады**

**100**

Со звуком ***С***я невкусна,
Но в пище каждому нужна.
С ***М*** берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто, (соль — моль)

**200**

Одну букву в алфавите
Много раз вы повторите,
И должно так получиться,
Чтоб в итоге вышла птица. (40 А)

**300.**

 С **Т** я людям помогаю

Даже в самый сильный зной.

С **Л** всегда и всем мешаю,

Не дружите вы со мной. (тень-лень)

**400.**

Коль меня напишешь через букву***О*,**
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь через букву*И***,**
На тарелку лягу в праздничные дни. (Порог — пирог)

**Фразеологизмы**

**100**  В час по чайной ложке – медленно
**200**    Кожа да кости – худой
**300**    Клевать носом – дремать
**400**    Заячья душа – трусливый человек

**Ученик 1:** Учите русский – годы к ряду
 С душой, с усердием, с умом!
 Вас ждет великая награда,
 И та награда в нем самом.



**Игра на прощанье:**

И нам с тобой пришел черед
Сыграть в игру “наоборот”
Скажу я слово ВЫСОКО
А ты ответишь НИЗКО
Скажу я слово ДАЛЕКО
А ты ответишь БЛИЗКО
Скажу я слово ПОТОЛОК

А ты ответишь ПОЛ
Скажу я слово, ПОТЕРЯЛ
И скажешь ты, НАШЕЛ
Скажу тебе я слово ТРУС
Ответишь ты ХРАБРЕЦ
Теперь НАЧАЛО я скажу

Ну, отвечай, КОНЕЦ!

**Подведение итогов.**

**Ведущий**:Слово предоставляется жюри для подведения итога нашей встречи.(Награждение).Большое спасибо уважаемым членам жюри за работу.

Болельщикам – за их поддержку. До новых встреч!