**Заявка**

**на** **Всероссийский конкурс методических разработок мероприятий досуговой и внеурочной педагогической деятельности.**

**Ф.И.О. Какарова Анна Петровна**

**Номинация:** **«Открытое мероприятие для детей»**

**Согласна на обработку персональных данных.**

**e-mail: an.cakarova@yandex.ru**

**Учитель русского языка и литературы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Тиинск муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Название конкурсное работы: «Если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно?»**

**Формы мероприятия: тренинг**

**Возраст детей: 13-14 лет**

**Цель:**

- создание условий для саморазвития и формирования зрелой личности.

**Задачи:**

- формирование представлений о способах и средствах самовоспитания;

- формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;

- формирование позитивного образа Я, чувства эмпатии, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

**Ход занятия:**

1.Учащиеся садятся по кругу. Педагог обозначает цели, задачи занятий, нацеливает на работу в группе. Ведущий со словами «Мне нравится в тебе…» бросает клубок ярких ниток любому участнику, тот в свою очередь другому, и так продолжается, пока все не проговорят фразу, оставляя нить в своих руках.  В итоге получается  своеобразная паутина, которая связывает всех ребят. Создается мажорное настроение, чувство общности.

   По окончании упражнения школьники высказываются.

- что чувствуете?

- приятно ли ощущать себя частицей целого?

   Делается вывод, что мы отличаемся друг от друга по своим внешним и внутренним свойствам, качествам, но вокруг нас – мир, мы живем во взаимодействии с другими людьми.

**Рассказывается притча  «Я ИДУ К СВОЕЙ ЗВЕЗДЕ».**

    Жил-был на свете ветерок. Гулял он по свету, летал над полями, лесами и морями. Трава и цветы склонялись от его прикосновения. Иногда, если он хотел, он мог свистеть в деревьях и качать их в разные стороны.

   Однажды Ветерок гулял над полем. Неожиданно вдалеке он увидел человека, тот шел по дороге куда-то. «Дай-ка я над ним подшучу, - подумал Ветерок. – Посмотрим, как он быстро мне повинуется.»

   Ветерок подлетел поближе и стал легонько дуть…Казалось, человек не замечает этого. Ветерок подул сильнее и еще сильнее – но человек все шел и шел. «Это уж слишком», - подумал Ветерок. И он собрал все свои силы и стал дуть так, как никогда. Все кругом зашевелилось и пришло в движение. Пшеница тревожно пригнулась к земле – давно Ветер не появлялся в этих местах. А Ветерок все дул и дул, началась настоящая буря, такая, какой сам Ветерок ни разу не видел. Ветерок превратился в ураган, никто бы не смог устоять… Но человек все шел  и шел по дороге. Наконец Ветерок устал.

-Да что же это такое? – воскликнул он. – Как такое может быть?

Он подлетел к человеку, приземлился и пошел рядом с ним.

- Э-эй, Человек, поему ты меня не слушаешься?

- Я иду по дороге, - тихо ответил человек.

- Ну и что! Я тоже иду по дороге. Много кто ходил по дорогам, но меня-то они слушались, кто сворачивал, кто останавливался, а кто обратно возвращался.

- Я иду к своей звезде, - сказал в ответ человек.

- Интересно… - Ветерок некоторое время помолчал. – Постой-ка, ведь сейчас день, никаких звезд нет, только солнце светит.

- Да, я знаю, но я иду к своей звезде.

«Что это за звезда такая? – подумал Ветерок. – Он к ней идет и идет, и я сделать с ним ничего не могу».

- Спасибо тебе, - неожиданно сказал человек.

- За что? – удивился Ветерок.

- За то, что устроил такую бурю, теперь звезда горит ярче, и она освещает мой путь.

«Ну ничего себе, - подумал Ветерок. – За бурю еще и спасибо!»

- Послушай, Человек, а где эта звезда находится? Ты мне её покажи.

Человек ничего не ответил, только повернулся к Ветерку и посмотрел ему прямо в глаза. А Ветерок глаза человека, они были такими яркими, что, казалось, они светятся.

- Я понял!!! – закричал радостно Ветерок. – Я понял, где твоя звезда! Я все понял!

И от радости он подпрыгнул и полетел к самому небу.

А человек все шел и шел по дороге. Он шел к своей звезде.

- как вы думаете, почему Ветер не смог сломить человека?

- нужны ли человеку цели в жизни?

**Действительно, впереди должна гореть звезда. Пусть ее свет сначала будет слабым, потом обязательно разгорится сильней и ярче. Мы должны уметь ставить перед собой цели – близкие, далекие, и должны научиться их достигать. Познай себя, и путь для тебя будет открыт для самосовершенствования самого себя.**

**2. Упражнение-диспут. « Что такое счастье?»**

Предлагаются листы с текстом, в котором приведены различные «формулы счастья» в виде афоризмов:

Счастье – быть самим собой.

Счастье – это когда тебя понимают.

Счастье – в труде.

Счастье – быть таким, как все.

Самый счастливый человек тот, который нужен людям.

Счастье – в преодолении себя, в самосовершенствовании.

Чтобы быть счастливым, надо жить правильно.

Счастье – в борьбе.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, счастлив ли ты.

Если хочешь быть счастливым – будь им.

**Каждому участнику диспута предлагается подчеркнуть три формулы, которые он готов защищать, особо выделив наиболее ему импонирующую. После этого проводится диспут, обнаруживающий большое разнообразие индивидуальных мнений.**

**3. Упражнение «Самовнушение».**

   Предлагается на листочках написать предложения: «Успех – мое естественное состояние. Я легко впускаю успех в свою жизнь. Что для этого я сделаю?». Листочки сворачивают, складывают в символическое «дупло» дерева желаний.

  Рефлексия (круг). Высказывают свои наблюдения, впечатления, эмоции.

**4. Упражнение «Неизвестный цветок».**

Участники расходятся по определенным характеристикам:

1 группа – кто любит слушать музыку;

2 группа – кто любит смотреть кинофильмы;

3 группа – кто любит мягкие вещи.

   Первой группе предлагается закрыть глаза, для второй группы на доску вывешивается рисунок, на котором изображена девочка в панаме и распустившийся голубой цветок. Третьей группе раздается напечатанный текст, можно дать в руки искусственный цветок.

   Ведущий: « Жила-была маленькая девочка. У нее были светлые вьющиеся волосы, голубые, как  небушко, глаза и доброе сердце...Ее мама любила цветы – восхитительные розы, которые радовали глаз. И вдруг однажды среди этого великолепия, роскоши, гармонии они увидели неизвестный цветок. Откуда он взялся? Как он сюда попал? Он не был похож на чарующие своей нежностью и красотой розы, он был прост, в нем не было ничего особенного и яркого. «Вырвать, выкопать!»  - с возмущением сказала мама. «Нет, нет, мамочка, он тоже хочет жить, давай его оставим», - попросила девочка. А ночью, когда люди уснули, колючие розы усмехались над цветком, смеялись над его «серостью», обижали злыми словами. Но пришел новый день, ласковое солнце нежно коснулось необычного цветка. Он смотрел смело и гордо вокруг, он знал – он нужен девочке, она поверила в него. А когда девочка пришла, она увидела распустившийся голубоватый цветок, от которого распространялся сладковатый аромат. Цветок был красив, необычайно красив, и теперь он выделялся своей царственной простотой среди красавиц-зазнаек…

   Рефлексия.

- какие чувства, переживания испытали при прослушивании текста?

- всем ли было комфортно?

- может, кто-то хочет перейти в другую группу?

- как вы поняли смысл текста?

Желающие высказывают свои мысли, ощущения.

**5. Рефлексия.**

   Вот и закончились наши занятия. Мы многое с вами познали, мы старались разобраться в самом себе, учились друг у друга…мир вокруг нас разнообразен и прекрасен, надо только научиться видеть, слышать…Мы постарались зажечь маленькие звездочки в ваших сердцах, верьте в себя и свои силы!

- Что вы получили от занятия? Оправдались ли ваши ожидания? Какое у вас настроение? Спасибо за активное участие в нашем тренинге! Успехов вам!