**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Очерская спецшкола»**

**Номинация «Открытое мероприятие для детей»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеклассного мероприятия**

**«ДЕНЬ ИМЕННИНИКА»**

**Попова Наталья Анисторовна,**

**Мастер производственного обучения**

**Г.Очер, Пермский край,**

**e-mail:** **kzotyrj1973@mail.ru**

**телефон: 89082593187**

**Внеклассное мероприятие "День именинника**"

Данное мероприятие разработано и проведено для сплочения детского коллектива отряда, для создания праздничного настроения. В спецшколе поступают несовершеннолетние (в возрасте от 11 до 18 лет) со всей территории Пермского края по постановлению суда за совершенные правонарушения, сроком от 6 месяцев до 3 лет. Подростки оторваны от семьи. В школе нет возможности проводить день рождение каждому воспитаннику по-отдельности, поэтому мы решили его устроить для именинников по временам года. В дальнейшем это будет у нас традицией отряда.

***Цель*** - создание праздничного настроения, развитие организаторских способностей школьников, развитие смекалки, творческой фантазии, умение быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радость окружающих.

***Задачи***:
- создать праздничную атмосферу;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- способствовать формированию дружного коллектива;
- развивать внимание, ловкость, быстроту и координацию движений;
- воспитывать дружеские отношения и взаимовыручку.

***Оформление класса:*** канделябр с зажженными свечами, надпись на доске ученической: «С Днём Рождения!», «Поздравляем!», накрытый стол со сладостями.

***Материал:*** небольшие призы для лотереи, карточки с цифрами.

**Ход праздника:**

Мы ребят поздравить рады,

Пожелать здоровья им.

И отличных лишь отметок

Мы, конечно же, хотим.

Будьте вы дружны, задорны,

Нас не стоит огорчать.

А для этого вам надо

Лишь пятерки получать!

-Дорогие ребята!

Сегодня у нас праздник-День именинника. Мы поздравляем сегодня детей, которые родились зимой.

 (выходят дети):

-День рождения - это самый веселый праздник. В этот день приглашают самых близких друзей накрывают стол всякими сладостями, принимают поздравления именинники, и, конечно, День рождения богат развлечениями и песнями.

- Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника, наши звездочки. Вы стали на год старше, подросли, похорошели, поумнели.

А теперь угадаем кто под каким знаком зодиака родился:

Не мог бы мир стоять без правды Егор
И прямоты твоей, Стрелец.
Но даже если трижды прав ты -
Не стоит разбивать сердец:
Ведь ты предельно откровенен, -
И метишь ты не в бровь, а в глаз.
Любви, и такта, и терпенья
Тебе недостает подчас.
Но мы, с тобой общаясь, знаем,
Что ты открыт и в мыслях чист.
Тебя, как есть, мы принимаем.
Неисправимый оптимист,
Удачлив ты, шумлив и ярок,
И непредвзят, не держишь зла...
Гляди, малыш, какой подарок
Тебе судьба преподнесла.
Твоей энергии хватило 6
На целый свет, на всех вокруг!
Входи в сей мир, малыш мой милый,
Наш верный и надежный друг.

"КОЗЕРОГ" трудолюбив, Иван, Влад

Да к тому ж честолюбив,

Пусть медлителен немного,

Проторит себе дорогу.

Хотя рождён под Новый год,

Не избавлен от невзгод.

Норовит всё сделать сам,

И не верит чудесам.

В игры тихие играет,

Друзей долго выбирает,

Все традиции семьи

Он поддержит, как свои.

***И сейчас ваши друзья по отряду, первыми вас поздравят, исполнив песню «Пусть бегут неуклюже».***

***Поздравления и пожелания от товарищей по отряду.***

***А сейчас мы с вами отправимся в небольшое путешествие, а любое путешествие проходит через станции. И на нашем пути 2 коротеньких станции.***

**1 станция  «Шуточная лотерея».**

1. Вы выиграли не копейку, а настоящую ***линейку*.**

2. Зачем вам нужен кошелек, Кладите денежки в мешок. *(****Пакет)***

3. Получите, поспешите, вам – тетрадь, Стихи пишите. ***(тетрадь)***

4. Да, билет счастливый ваш, Так держите ***карандаш*.**

5. Понятно вам, в чем смысл подарка? Жизнь будет радостной и яркой. ***(фломастер)***

6**. КИСТОЧКА**. Даже сам старик Кощей. Этим пыль сметал с ушей.

7. **КОНФЕТЫ**. Кто-то кушает креветок. Ну, а ты пожуй конфеток.

**2. Станция «Загадочная»** .

Вопросы.

1. Что находится посередине земли? **( буква М**)

2. Какой месяц короче всех? ( **май**)

3. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (**уроки**)

4. Чем кончается день и ночь? (**мягким знаком**)

5. Что станет с зеленым утесом, если он упадет в Красное море? (**он станет мокрым**).

6. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (**все месяцы**)

7. Что стоит между окном и дверью? (**буква «И»)**

8. Может ли страус назвать себя птицей? (**нет, т.к. он не умеет** **говорить**).

Сладкий стол.



