Администрация города Нижнего Новгорода

Департамент образования

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества Нижегородского района»

План- конспект открытого занятия

«Куклы «Мартинички»

объединения «Волшебный клубок»

 Автор: Масельскене Анжелика Робертовна,

 педагог дополнительного образования

 высшей квалификационной категории

Нижний Новгород

2018

**Технологическая карта открытого занятия**

**Ф.И.О. педагога**: Масельскене Анжелика Робертовна

**Название и направление деятельности коллектива**: творческое объединение «Волшебный клубок» СП ДДЦ «Росток» художественной направленности

**Название образовательной программы**: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебный клубок»

**Место учебного занятия в программе**: раздел «Вязание изделий к праздникам»

**Тема занятия**: «Куклы «Мартинички»

**Место проведения**: г. Нижний Новгород МБУ ДО «ДДТ Нижегородского район» СП ДДЦ «Росток».

**Дата и время проведения**: 18 января 2018 г.,11.00- 11.45.

**Краткая характеристика группы**: возраст 8-11 лет, 10-12 человек, 1 год обучения.

**Цель занятия**: привить интерес к традиционной народной кукле и

формировать умения и навыки изготовления русских обереговых кукол «Мартинички».

**Задачи:**

Обучающие:

* Научить детей изготавливать обереговые куклы «Мартинички»;
* Закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами.

Развивающие:

* Развивать у детей мелкую моторику рук и навыки рукоделия при изготовлении кукол- оберегов.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к русскому народному творчеству через знакомство с обрядами и историей создания кукол- оберегов «Мартинички»;
* Воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе.

**Материалы, инструменты и оборудование**: нитки полушерстяные и ножницы; столы, настольные лампы; ноутбук asus.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Форма занятия**: занятие**-** презентация.

**Методы, использованные на занятии:**

* словесные методы обучения: беседа, объяснение, рассказ, диалог;
* методы практической работы: выполнение практических заданий;
* наглядный метод: демонстрация кукол-оберегов «Мартинички» и мультимедийной презентации;
* использование на занятии средств искусства.

**Дидактические средства:**

* ноутбук asus;
* дидактический материал – инструкционные карты по изготовлению кукол; репродукция картины Саврасова А.К. «Грачи прилетели».

**Использованная литература:**

Дайн Г.Л. Игрушка в культуре России. Детский народный календарь. – Хотьково Сергиев Посад: Издательский дом «Весь Сергиев Посад», 2010. – 181с.

Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2005. -240с.

Тарасова О.А. Куклы- обереги. Мотанки, домовые, ангелы, веночки. – Белгород: «Клуб семейного досуга», 2016. -127с.

***Электронные образовательные ресурсы:***

<http://www.karakyli.ru/2014/02/25/martinichki-kukla-iz-nitok/>

<http://www.dolls-textile.ru/russkiye/13-martinichki.html>

<http://www.kukla-dusha.net/>

<http://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2013/01/26/prezentatsiya-narodnaya-kukla-martinichka> <http://bastiliya.com/obryadovie-kukly/oberejnaya-kukla-martinichka-t1704.html>

**Ход урока**

**1. Организационный этап (0,5мин)**

Педагог:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Рада приветствовать Вас на нашем занятии!

Надеюсь, мы сегодня плодотворно поработаем, и вы узнаете много нового и интересного!

 ***(Размещение обучающихся за столами)*
2. Подготовительный этап (4,5мин)**

Педагог:

Послушайте, пожалуйста, стихи, которые я сейчас вам прочитаю:

Грачи - крикливые посланники весны,
Рисуют на снегу следы-узоры.
Алмазным блеском разогнало солнце сны,
Чаруя на берёзках наши взоры.
Из куполов волшебный льётся свет,
Пронзая высь Божественным сияньем.
Рисует время призрачный портрет,
Истёртый лист, послав в воспоминанья.
Ласкает речка рябью берега,
Ещё холмы белеют снежными плащами.
Темнеют травы, плешью, на лугах -
Едва прогретые весенними лучами.
Летят грачи, с времён ушедших и поныне!
И сей пейзаж, Саврасова, мы видим на картине. (Александр Мецгер)

***(Дети слушают стихотворение)***

Педагог:

Ребята, посмотрите на репродукцию картины известного художника Алексея Кондратьевича Саврасова «Грачи прилетели».

***(Дети рассматривают репродукцию картины)***

Педагог:

Что вы видите на этой картине?

***(Беседа с детьми по содержанию картины)***

Педагог:

Совершенно верно, на картине изображена весна- удивительная пора года, когда природа пробуждается от долгого зимнего сна. Картина нарисована в темных тонах, так как весна наступает медленно. Художник отошел от обычного изображения весны, а основное внимание уделил ее вестникам. Именно, животные и птицы слышат весну раньше человека, поэтому нужно ориентироваться на их поведение, а не на случайную капель среди зимы. На заднем плане художник изобразил русскую деревню. Русская деревня- это та среда, в которой формировался светлый образ русского народа с его традициями и обычаями.

В русской культуре наряду с фольклором, обрядовыми праздниками, ритуальными оберегами, предметами прикладного искусства особое место занимает традиционная кукла.

Тема нашего сегодняшнего занятия: «Куклы «Мартинички».

На занятии мы познакомимся с обрядом «закликания» весны и историей создания кукол- оберегов «Мартинички». Научимся изготавливать обереговые куклы «Мартинички».

**3. Основной этап**

**3.1Усвоение новых знаний по обряду «закликания» весны и истории создания кукол- оберегов «Мартинички» (7 мин)**

Педагог:

Ребята, а у меня для вас есть подарок. Это куколка.

***(Педагог раздаёт куколку красного цвета по одной на шнурке, себе оставляет готовую парочку куколок белого и красного цвета)***

Педагог:

Может быть кто – то знает, как они называются?

***(Педагог показывает детям куклы «Мартинички»)***

 ***(Дети называют свои предположения названия куклы)***

Педагог:

В старину на Руси с приходом весны проводилось очень много праздников и обрядов: на здоровье, на счастье, на благополучие. Во многих обрядах участвовали куклы. В традиционном народном календаре обрядность марта была связана с началом года, ожиданием весны и ее призывами.

Весну на Руси встречали славянским обрядом «закликания весны» вместе с традиционными нитяными куколками «Мартиничками». Делали куклы 1 марта (отсюда и название). Это композиция из пары куколок делалась в красно- белых тонах: белого – символа уходящей зимы и красного – символа весны и жаркого солнца. Их дарили друг другу с пожеланием здоровья и долголетия, любви и удачи. Кукол привязывали на руку или одежду и не снимали, пока не увидят перелетную птицу. Во время обряда «закликания» дети привязывали куколок на длинные шесты, бегали с ними по деревне и закликали весну. Потом мартинички развешивали на ветвях деревьев, чтобы птички могли выдергивать нити и устилать ими свои гнездышки.

***(Дети рассматривают слайд 1 презентации)***

Педагог:

Но не только для весеннего праздника вязали нитяных куколок. Они имели и второе ритуальное значение: всегда после рождения ребенка в семье делалась очередная нитяная куколка, это действие имело большой символический смысл. Висевшая в красном углу свадебная пара кукол «Неразлучников» раздвигалась немного в стороны и на общую крепкую родительскую руку вешался маленький ребенок-куколка, сделанный из ниток. Этот своеобразный символический обряд повторялся после каждого прибавления в семействе. Сколько было детей, столько и куколок висело на общей руке кукол «Неразлучников». Цвет куколок тут уже не имел никакого значения.

***(Дети рассматривают слайд 2 презентации)***

**3.2 Усвоение новых знаний и способов действий по технологии изготовления обереговых кукол «Мартинички» (3мин)**

Педагог:

Сейчас мы просмотрим презентацию «Изготовление кукол из ниток «Мартинички».

**(*Дети рассматривают слайд 3 презентации)***

Педагог:

Подготавливаем необходимые материалы: полушерстяную пряжу белого цвета и картон размером 10х12см.

***(Дети рассматривают слайд 4 презентации)***

Педагог:

Наматываем нитки на картон размером по длинной стороне (40 витков).

***(Дети рассматривают слайд 5 презентации)***

Педагог:

Под верхний сгиб пропускаем нить и завязываем.

***(Дети рассматривают слайд 6 презентации)***

Педагог:

Нижний сгиб разрезаем.

***(Дети рассматривают слайд 7 презентации)***

Педагог:

Наматываем нитки на картонный шаблон по ширине (20 витков), разрезаем с двух сторон.

***(Дети рассматривают слайд 8 презентации)***

Педагог:

Обвязываем концы пучка ниток с каждой стороны, получились ручки.

***(Дети рассматривают слайд 9 презентации)***

Педагог:

Оформляем головку куколки. Отступаем вниз от узла 2,5 см. и обвязываем ниткой. Под узел можно подложить небольшой шарик из шерсти или ваты, можно бусинку, тогда головка получится круглей. Под головку вкладываем ручки.

***(Дети рассматривают слайд 10 презентации)***

Педагог:

Перевязываем куколку по талии. Мартиничка- девочка готова!
Мальчика делаем также, только пучок делим на 2 части, завязывая их на концах.

***(Дети рассматривают слайд 11 презентации)***

Педагог:

Затем из двух нитей белого и красного цвета делаем витой шнурок и на его концы привязываем куколки.

***(Дети рассматривают слайд 12 презентации)***

**3.3 Практическое выполнение задания (15,5мин)**

Педагог:

Ребята, а вам понравились куколки? А чего не хватает вашей куколке?

***(Ответы детей, что не хватает пары)***

Педагог:

 Давайте исправим этот недостаток и сделаем нашей кукле пару.

***(Перед работой педагог спрашивает детей о технике безопасности с ножницами)***

***(Дети называют правила безопасности при работе с ножницами)***

Педагог:

И так, приступим к выполнению практической работы.

Ребята! У вас на столах находятся инструкционные карты изготовления кукол. Для работы приготовлены материалы: полушерстяную пряжу белого цвета и картон размером 10х12см. Работать вы будете парами, используя инструкционную карту.

***(Дети создают куклу поэтапно под руководством педагога)***

**3.4 Физкультминутка или этап релаксации (1мин)**

Педагог:

Ребята, вы немного устали, давайте встанем около своих рабочих мест и немного отдохнём.

**(*Проводится физкультминутка с детьми*)**

**3.5 Обобщение и систематизация знаний, полученных в ходе занятия (2мин)**

Педагог:

Сегодня на занятии мы не только познакомились с обрядами и историей создания кукол- оберегов «Мартинички», но и научились изготавливать обереговую куклу «Мартиничку».

Можете ли Вы ответить на следующие вопросы: что является неотъемлемой частью обряда «закликания» весны? (куклы «Мартинички»);

к какому еще событию делались куклы «Мартинички»? (куклы «Мартинички» делали еще после рождения ребенка); символом чего является белая нитяная кукла? (символ уходящей зимы); символом чего является красная нитяная кукла? (символ весны и жаркого солнца).

**4 Рефлексия (7мин)**

***(Педагог крепит на доске плакат «Рефлексия»)***

Педагог:

Давайте, ребята, каждый из вас скажет несколько слов по написанным незаконченным предложениям на плакате.

***(Дети высказываются по написанным на плакате предложениям: я узнала…, я научилась…, мне понравилось…, я затруднялась…, мое настроение…Затем дети дают оценку занятию)***

**5. Итоговый этап (3 мин)**

Педагог:

Ребята, давайте проведем анализ выполненных работ – разберем недостатки и отметим лучшие изделия.

***(Все работы дети вешают на длинные веточки в вазе, которая стоит на столе педагога. Дети и педагог обсуждают недостатки и успехи, не называя авторов работ)***

Педагог:

Вот и закончилось наше занятие.  Посмотрите сколько мы сегодня, узнали и смогли плодотворно поработать. Мы научились изготавливать такую прекрасную куколку «Мартиничку». Давайте громко крикнем «МОЛОДЦЫ!»

***(Дети хором кричат: « Молодцы!»)***

Педагог:

Я надеюсь, что вы теперь сможете самостоятельно изготовить и подарить таких куколок "Мартиничек" своим близким и родным. Надеюсь, что работа доставила вам удовольствие и это занятие вдохновит вас на самостоятельное выполнение других традиционных кукол! А теперь я хочу дать вам советы и рекомендации по применению кукол «Мартинички» в обычной жизни.

***(Дети рассматривают слайды 13-17 презентации)***

**6. Информационный этап (1,5мин)**

Педагог:

Ребята, для закрепления нового материала я хочу дать вам домашнее задание: сделать дома самостоятельно куклы «Мартинички». Пожалуйста, сделайте уборку своего рабочего места. Занятие закончилось. Всем спасибо!