***Заявка***

***на участие во Всероссийском конкурсе методических разработок мероприятий досуговой и внеурочной педагогической деятельности***

**ФИО автора:** Кабанова Светлана Анатольевна.

**Контактная информация: e-mail -** kabanova-s-a@yandex.ru

**Должность, место работы:** учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №10 ОЦ «ЛИК» г.о. Отрадный Самарской области.

**Название конкурсное работы:** игра«Правовое лото»

**Номинация конкурса:** «Открытое мероприятие для детей».

**Тема:** «Правовое лото».

**Форма мероприятия:** дидактическая игра по вопросам права.

**Возраст детей:** 10-13 лет.

**Цель: формирование правовой культуры и правового сознания школьников.**

**Использование игры:**

1.УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
Уроки обществознания и граждановедения

2.ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
организация и проведение классных часов по правовой тематике.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ПРАВУ

**Подготовка к игре:**

* Обязательное условие – это наличие ведущего-координатора игры.
* Учитель готовит для проведения игры 2-3-х ведущих.
* Ведущие-координаторы должны легко ориентироваться в правовых вопросах игры.

**Технология игры:**

1. Ведущий-координатор раздает игрокам равное количество таблиц правового лото.
2. Ведущий-координатор достает поочередно карточки с вопросами и зачитывает вопрос.
3. Игрок, имеющий в своей таблице ответ на вопрос, забирает у ведущего карточку и накладывает ее на таблицу.
4. Победителем становится игрок, быстрее всех заполнивший таблицу (ы) лото.
5. В случае, если ни один игрок не нашел ответа в таблице лото, карточка остается у ведущего.
6. Цель ведущего по ходу игры останавливаться на определенных вопросах с целью углубления знаний и уточнения некоторых данных.

**Ожидаемые результаты:**

* учащиеся получат дополнительные знания в сфере законодательства и права;
* овладеют навыками по работе с нормативно-правовыми актами;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приобретут навыки по организации и проведению дидактических игр;
* повысится уровень правовой культуры и правового сознания учащихся;
* внедрение в образовательный процесс новой методики.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ
2. «Сказки народов мира»
3. Сказки Г. Х. Андерсена