Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14

имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова

город Жигулевск городской округ Жигулевск Самарской области

структурное подразделение, реализующее общеобразовательные

программы дополнительного образования детей:

«центр внешкольной работы «Успех».

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП ЦВР «Успех»

А.М. Дрынгаль

принята на основании решения МС

Протокол №3 от 26 мая 2017 года

Методическая разработка

на тему «Гражданско - патриотическое воспитание детей»,

**«Мы - россияне!»**

Автор: Антонова Лидия Георгиевна, педагог дополнительного образования.

Г. Жигулевск

2017г.

**Цель**: гражданско-патриотическое воспитание детей средствами краеведения.

**Задачи:**

* изучение истории своего края, своей страны на отдельных исторических фактах;
* воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
* развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям

*Оборудование:*

* компьютерный класс, в котором имеется 10 компьютеров, демонстрационный экран, проектор.
* наглядные пособия – демонстрационный материал – презентация, терминологический словарь по теме (размещен на доске).

*Форма проведения мероприятия:* беседа, игра.

*Методы организации мероприятия и контроля:* объяснительно-иллюстративный, метод показа, беседа, консультация, практический метод зрительной наглядности.

*Форма работы с детьми:* фронтальная, групповая, индивидуальная.

*Здоровьесберегающие технологии:*

* Кабинет проветривается до мероприятия
* Постоянный контроль за посадкой детей за столом у компьютера.
* Физзарядка для глаз.
* Создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Этапы мероприятия.

1. Организационный момент (1 мин.):

* Подготовка рабочего места.
* Инструктаж по технике безопасности (повторение с опорой на знания ребят)

1. Целеполагание(5 мин.):

Мотивация.

Ход мероприятия (20 мин.).

Слово педагога.

1. Просмотр презентаций.

Ход мероприятия:

1. *Исторические события*

Видеоролик о нашем крае, его исторических, культурных и природных памятниках.

Вопрос детям

- почему Самарскую область называют сердцем России?

*Вопросы перед просмотром информационного материала*:

- какие исторические лица посещали нашу область?

- что привлекало их в наш край?

- сколько лет прошло со дня образования Самарской губернии?

- что послужило поводом для создания Самарской губернии?

Просмотр видеороликов:

* «Усольское имение Орловых»,
* «165 лет Самарской губернии».

- что нового вы узнали после просмотра видеоролика и анимации?

1. *Военные события*

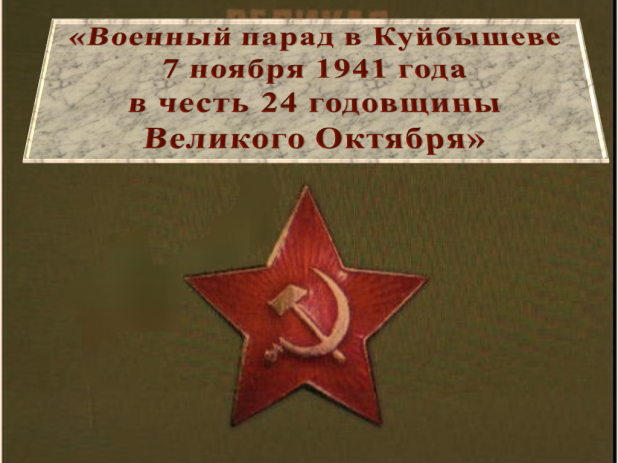
*Слово педагога: В столице нашей области много памятных мест, напоминавших о самой страшной войне в истории человечества. Самара в годы Великой Отечественной войны стал запасной столицей нашей страны. Сюда были эвакуированы ряд предприятий из западных регионов России и их персонал с семьями. Только летом и осенью 1941 г. были построены 2 самолетостроительных завода, эвакуированных из Москвы и Воронежа, моторостроительный завод, пять заводов, производящих вооружение для самолетов, пропеллерные винты, пневматическое оснащение самолетов..*

*Именно в Самаре 5 марта 1942 года в театре оперы и балета впервые прозвучала Седьмая симфония Дмитрия Шостаковича, которую нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух народа-победителя.*

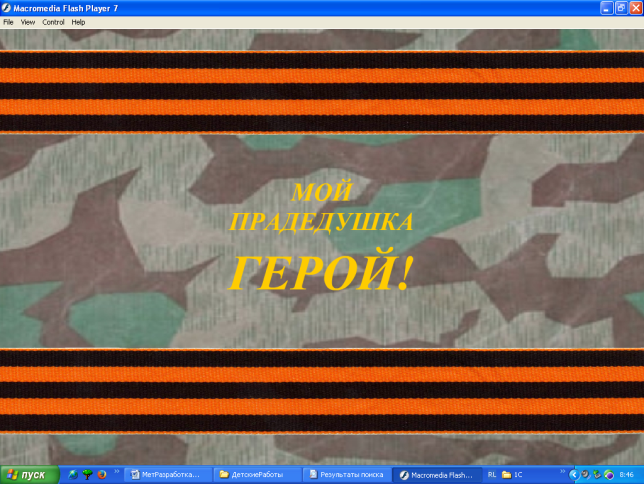
*Именно в Самаре прошёл первый военный парад.*

*Наши земляки доблестно сражались на фронтах Великой Отечественной*

войны

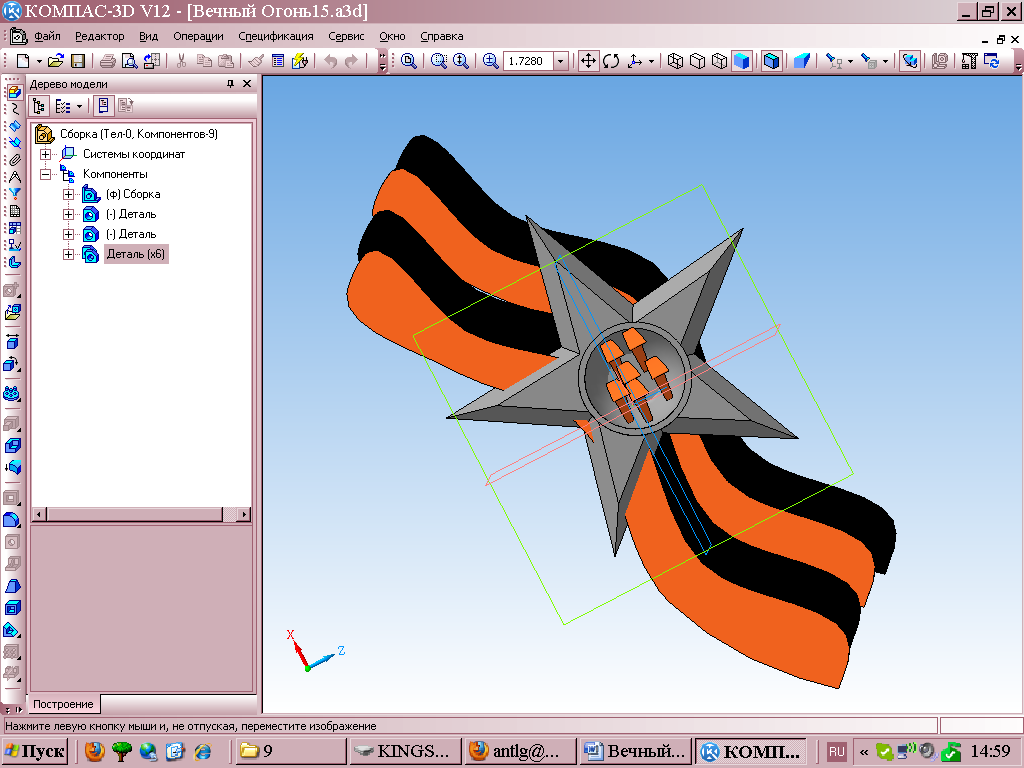
Просмотр презентаций.

**«Парад 1941 в Куйбышеве»**

****

**«Мой дедушка – Герой»**

Вечный огонь зажжен во многих городах нашей страны. Это вечная память о всех солдатах и офицерах, отдавших свою жизнь во имя Победы над врагом человечества.



**3d модели Вечного огня**

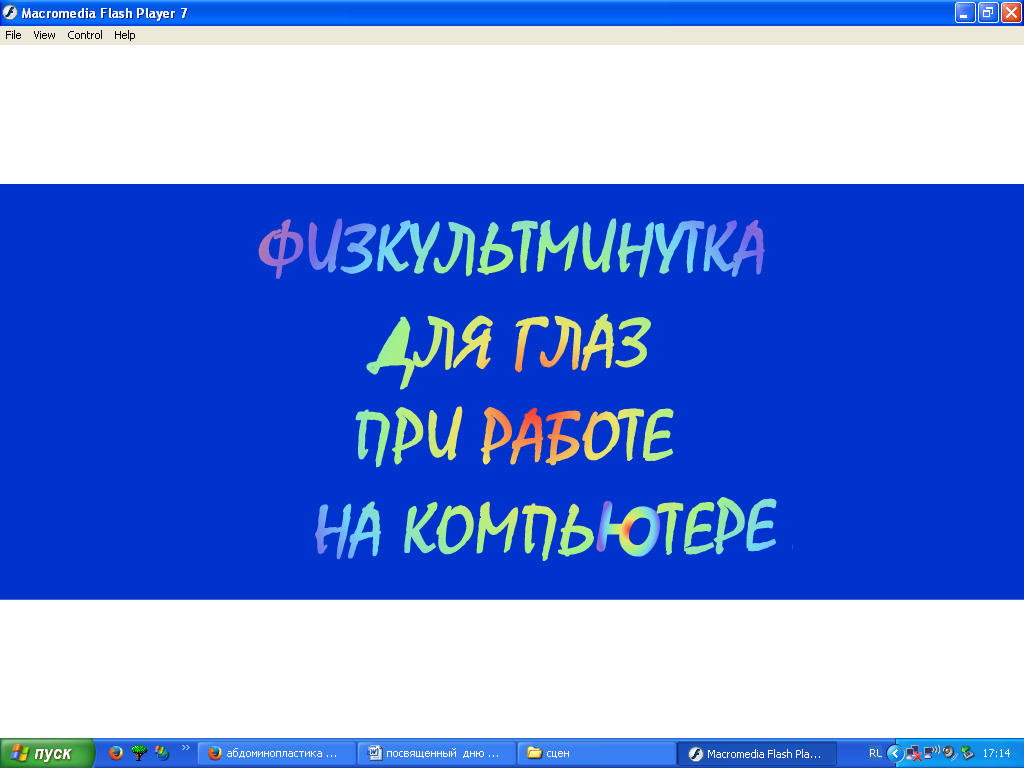
Рефлексия (вопросы после просмотра презентации)

*1)* Начало Великой отечественной войны?

*2)* Кто из наших горожан воевал, в каких крупных битвах»?

*3)* Сколько дней шла ВОВ? (1418)

Просмотр видео «Физкультминутка для глаз» и проведение зарядки для глаз.



II раздел

***Учитель:*** *Дорогие ребята! Любовь к Родине укрепляется на основе чувств патриотизма и национальных святынь, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. В мире было много войн. Нельзя забывать их последствия, страдания и ужасы. Представлю вашему вниманию презентации, в которых прослеживается военная тематика.*

1.Коротко о причинах и жертвах Афганской войны

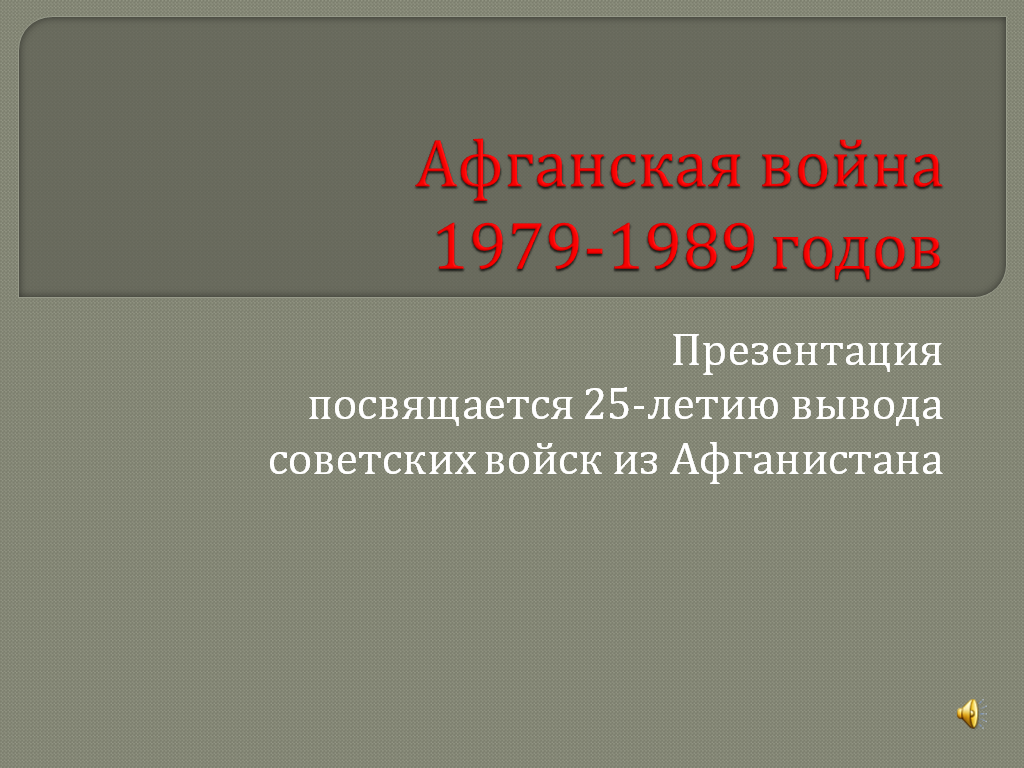
***Афганская  война проходила с 1979 по 1989. В ней*** *принимали участие вооруженные силы правительства ДРА с одной стороны и вооруженная оппозиция (моджахеды, или душманы) — с другой. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. В военный конфликт оказалась непосредственно втянута и Советская Армия, введённая в страну по решению Политбюро ЦК КПСС для поддержки кабульского правительства. Душманам в ходе конфликта поддержку оказывали военные специалисты США, ряда европейских стран — членов НАТО, Китая, а также пакистанские спецслужбы.*

*После вывода Советской Армии с территории Афганистана просоветский режим Наджибуллы (1986—1992) просуществовал ещё три года и, лишившись поддержки России, был свергнут в апреле 1992 года коалицией полевых командиров-моджахедов.*

*В годы войны в Афганистане появилась террористическая организация Аль-Каида и окрепли группы исламских радикалов, которые явились активными участниками конфликтов в Алжире, Египте и Чечне.*

*По уточнённым данным, всего в этой войне Советская Армия потеряла — 13 836 человек.*

Просмотр презентации **«Афганская война»**



Вопросы после просмотра презентации:

1) В какие годы проходила Афганская война?

2) Где находится памятник воинам Афганской войны в Жигулевске?

3) Каких героев Афганской войны ты знаешь?

1. Коротко о содержании Гюлистанского договора.

*Цитата из документа. «Гюлистанскии мирный договор 1813 года, подписан между Россией и Ираном 12(24) окт. в карабахском селении Гюлистан (Азерб. ССР) после окончания русско-иранской войны 1804—13. Согласно Г. м. д. Иран признавал присоединение к России Дагестана, Грузии, Имеретин, Гурии, Мегрелии, Абхазии, а также Карабахского, Гянджинского, Шекипского, Ширванского, Дербентского, Кубинского, Бакинского и Талышского ханств. Подтверждалось присоединение к России всего кавказского побережья Каспийского м. от устья Терека до Астары. По Г. м. д. России предоставлялось исключительное право иметь воен. флот на Каспийском м. и различные торговые льготы. Все пленные обеих сторон подлежали возвращению на родину. Присоединение к России значит, части Закавказья объективно имело большое прогрессивное значение для его народов, веками угнетавшихся жестокими восточными деспотиями, оно избавило их от постоянных междоусобиц феодалов, нашествий иноземных захватчиков, привело к ликвидации феодальной раздробленности, приобщило народы Закавказья к русской культуре и передовому общественно-политическому движению России».*

*«Трактат вечного мира и дружбы, заключенный между Империею Всероссийскою и Персидским Государством в Российском лагере в урочище Гюлистане при речке Зейве 12 октября 1813 года, через назначенных к тому с обеих сторон Полномочных и подтвержденный обоюдными Государскими ратификациями, размененными взаимными полномочными в Тифлисе 15 числа Сентября месяца 1813 года».*

Просмотр презентации ***«Гюлистанский мирный договор»***

Вопросы после просмотра презентации:

1. В каком году заключён мирный договор?

1. Какие государства были участниками переговоров?
2. Назовите значение договора для стран.

Выводы по теме мероприятия:

Узнавая факты из истории нашей Родины мы лучше понимаем настоящее и задумываемся о будущем.