Конспект образовательного мероприятия на тему «Безопасная дорога»

Форма мероприятия: образовательное мероприятие в форме игровой деятельности: квест – игра «Безопасная дорога»

Интегрирование образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возраст участников: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: Приобщить дошкольников к нормам и ценностям, принятых в обществе для безопасного движения.

Задачи:

Образовательные:

формировать основы безопасного поведения на дороге;

познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающей действительности их причинах и следствиях;

закреплять знания о специальном транспорте: «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду);

познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях (Служба дорожной инспекции и организации движения) по организации контроля дорожного движения пешеходов в различных ситуациях, ДПС (дорожно-патрульной службы), по контролю дорожного движения и выявления, предупреждения ПДД.

формировать у старших дошкольников готовность к совместной деятельности со сверстниками, реализации совместной творческой деятельности (раскрашивание дорожных знаков)

Развивающие:

развивать деловые формы общения у старших дошкольников;

способствовать развитию умений бесконфликтного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в решении проблемных ситуаций;

способствовать развитию умений диалогической и монологической речи - высказывать свои мысли, желания, предположения;

развивать координацию движений рук при регулировании движения.

Воспитательные:

стимулировать проявлению чувств сопереживания персонажам художественных произведений;

формировать интерес к играм с правилами, желание их выполнять

Предварительная работа:

1. Индивидуальная работа: заучивание стихотворения для динамической паузы
2. Дидактическая игра «Светофор»
3. Сюжетно-ролевая игра «Полицейский»
4. Викторина «Правила дорожного движения»
5. Самостоятельная деятельность: раскрашивание знаков дорожного движения для велосипедистов и пешеходов.

Оборудование и материалы: персонаж – инструктор ГИБДД (картонный силуэт или кукла), полоса из полиэтилена (2 метра в длину) с 4 кармашками в которых обозначены квадратные силуэты дорожных знаков, дорожный знак «Стоп» - 8 шт., дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», разрезанные на 2 части; изображения ответов на загадки про тротуар, дорогу, зебру, перекресток, переход; папка – передвижка с сюжетными картинками, изображающие опасное и безопасное поведение на дорогах, где дети, вынимая картинки с неправильным поведением на дорогах, оставляя только картинки с правильным соблюдением правил дорожного движения; дорожные знаки формата 25х25 с четырьмя недостающими фрагментами; канат длинной 2,5 метра; макет перекрестка с зеброй по периметру и светофорами, маленькими машинами; .

Введение в игровую ситуацию:

Дети слышать звук сирены. Взрослый задает вопрос детям

- Что это за звук?

Дети высказывают свои предположения (скорая, пожарная, полиция).

- У меня есть подсказка от автора Иоанны Брилько

Нам мелькает глазом синим,

Полицейская машина

А ее сирены звук

Слышен далеко вокруг.

Мчится машина,

Сирена гудит –

Наряд полицейский

На вызов спешит.

Дети отгадывают, что это полицейская машина. Появляется персонаж – инспектор ГИБДД (или кукла, или картонный макет).

- Здравствуйте ребята, я инспектор безопасного дорожного движения. Как вы думаете, что я делаю?

Высказывания детей, которые предполагают профессиональные действия

- Молодцы, ребята. Я действительно контролирую соблюдение правил дорожного движения в нашем городе. Для этого мне что-то помогает:

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

- Молодцы. Поэтому я вам дарю безопасную дорогу. Только вот беда, пока ехал сюда все знаки рассыпались. Для вас просьба и задание – соберите нужные дорожные знаки безопасной дороги, которые были здесь.

Дети рассматривают дорожку из полиэтилена с силуэтами квадратных геометрических фигур.

- Где же нам знаки найти, чтобы дорогу безопасности узнать?

На середину группы выходит регулировщик:

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Регулировщик и обращается к детям:

- Я вам помогу – дорогу укажу. Повторяйте мои движения, все без промедления.

Динамическая пауза (выполняет ребенок, заранее подготовленный):

Эта правая рука – поднимает жезл вверх правой рукой

Эта левая рука. – поднимает жезл вверх левой рукой

Слева - шумная дорога, - указывается жезлом левая сторона

Справа – тротуар для пешехода. - указывается жезлом правая сторона

Справа –друг за другом по шоссе идут машины,

Слева – спешат, бегут дети, женщины, мужчины.

Вот дорога впереди – вам по ней сейчас идти. – указ жезлом

Стоп укажет этот знак (показывает дорожный знак «Стоп») –

Взрослый обращается к детям:

- Значит здесь спрятан нужный знак.

Мы подсказку найдем и задание возьмем.

Выполнив его, награду заберем (часть знака),

Так всю дорожку и соберем.

В группе расставлено несколько знаков «Стоп», дети последовательно находят их.

Основная часть:

Знак «Стоп» - 1 задание: «Загадки».

Перед детьми стопка листов бумаги с загадками и изображением ответов на них.

А) Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Б) Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

В) Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

Г) Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

Д) Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже… (Переход)

- Молодцы, а вот и фрагмент к безопасной дороге – часть дорожного знака. Что это за знак?

- «Дорожный переход».

- Правильно. Ищем следующий знак «Стоп», посмотрим часть какого знака там спрятано.

Знак «Стоп» - 2 задание: игра «Разрезная картинка»

- Нужно сложить целую картину из разрезанных частей.

Самостоятельная деятельность детей: они рассматривают части и соединяют их в одну целую картину «Перекресток».

Вопросы и мини-задания к детям

- Что изображено на картине? Перечислите варианты перехода перекрестка.

- Вот и еще один фрагмент (взрослый достает часть дорожного знака «Подземный пешеходный переход»). Что это за знак? Давайте его вставим в дорогу безопасности.

Знак «Стоп» - 3 задание: «Правильный светофор»

- Раскрасьте свои светофоры в той последовательности, которая обозначена в стихотворении:

У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Цвет зеленый- проходи!

Желтый — лучше подожди!

Если свет зажжется красный —

Значит, двигаться опасно!

Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.

Изучай и уважай правила движенья.

- Молодцы, все правильные светофоры нарисовали, за это вам следующий фрагмент дороги безопасности (детям дают часть дорожного знака «Осторожно дети»). Что это за знак? Какой геометрической он формы? Правильно – квадрат. В каких местах дороги его можно увидеть? Правильно, если вблизи дороги есть детские учреждения: школы, детские сады….

Знак «Стоп» - 4 задание: «Найди отличия»

- Перед вами знак дорожного движения. Что он означает? Правильно - «Осторожно дети». Вот еще такой же знак, только художник в нем спрятал 5 загадок – отличий. Найдите их и назовите.

- Молодцы, все вместе вы справились с заданием. Вот вам и еще один фрагмент дорожного знака. Что это за знак? «Наземный пешеходный переход». Какая у него геометрическая форма? Правильно квадрат. Вставьте в дорогу безопасного движения.

Знак «Стоп» - 5 задание: «Правильно – не правильно»

- Нужно среди сюжетных картинок, изображающих происшествия на дороге в папке – передвижке оставить только те, где изображено соблюдение правил поведения на дороге, а картинки с изображением не правильного поведения на дороге взрослых и детей нужно вынуть из файлов папки-передвижки и положить в урну. Каждое решение нужно объяснить, почему вы считаете, что это правильно или неправильно.

1. На картинке изображены светофор с зеленым сигналом, дорога с зеброй, по которой переходит взрослый, держа ребенка за руку. (Дети обозначают, что на картинке изображено правильно, потому что дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора. При этом они могут опустить тот фрагмент, что ребенок переходит, держась за руку взрослого)

2. На картинке изображены светофор с зеленым сигналом, дорога с зеброй, по которой переходят много людей, но один из детей бежит впереди всех. (Дети обозначают, что на картинке изображено не правильное поведение ребенка, потому что дорогу нужно переходить не только на зеленый свет светофора, но и дети должны переходить, держа взрослого за руку)

3. На картинке изображены светофор с зеленым сигналом на одной части дороги и с красным светом на другой стороне дороги, дорога с зеброй, на середине которой стоит взрослый, держа ребенка за руку. На вопрос: «Что произошло?» Дети обозначают, что на картинке изображено правильно, потому что дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора, а если перейти дорогу не успели, то нужно встать по середине на островок и подождать, когда зажжётся зеленый цвет.

4. На картинке изображен дорожный знак «Дорожный переход», дорога с зеброй по которой переходит взрослый, держа ребенка за руку, транспорт отсутствует. (Дети обозначают, что на картинке изображено правильно, потому что дорогу нужно переходить там, где есть знак «Дорожный переход». При этом они могут опустить тот фрагмент, что транспорт на дороге отсутствует)

5. На картинке изображен дорожный знак «Дорожный переход», дорога с зеброй, на которой стоит взрослый, держа ребенка за руку и едет машина. (Дети обозначают, что на картинке изображено правильное выполнение правил дорожного движения, потому что дорогу нужно переходить там, где есть знак «Дорожный переход», а если светофора нет, то нужно посмотреть сначала влево, затем вправо. Если машина едет, то нужно подождать, когда она проедет)

6. На картинке изображена, дорога с зеброй, машина которая ждет, когда перейдут пешеходы, но один из детей, переходя дорогу играет с собакой. (Дети обозначают, что на картинке изображено нарушение правила поведения на дороге, потому что дорогу нужно переходить не только на зебре, ног и спокойно, потому что собака может вырваться и спрятаться под колесами машины).

- Никогда не забывай:

На дороге – не играй!

7. На картинке изображена дорога, по которой вдалеке едут машины и тут же её перебегают дети. (Дети обозначают, что на картинке изображен опасный переход дороги, так как в этом месте нет дорожного перехода. Более глубокий анализ дополняется, что дети бегут быстро, поэтому они создают опасную ситуацию, так как могут упасть).

8. Эта же картина, но добавляется дорожный знак «Осторожно, дети». Дети выявляют опасное поведение на дороге: не дождались, когда машины проедут, поэтому они могут не успеть перебежать её.

9. На картинке изображен дорожный знак «Осторожно, дети», по дороге едут машины влево. По дороге идет взрослый, держа ребенка за руку, где транспорт отсутствует. (Дети обозначают, что на картинке изображено правильно, потому что дорогу нужно переходить там, где есть знак «Осторожно, дети», предварительно выяснить, что транспорта вблизи нет.)

10. На картинке изображен перекресток, по которому едут машины, взрослый пытается перейти дорогу, в том месте, где машины отсутствуют, а вдалеке дорожный знак «Подземный переход». (Дети поясняют, что на картинке изображен опасный переход дороги, потому что перекресток без зебры и светофора, нужно переходить там, где есть знак «Подземный переход».)

11. На картинке изображен перекресток без машин, один ребенок пытается перейти дорогу, а другой останавливает его и указывает на дорожный знак «Подземный переход». (Дети поясняют, что на картинке изображено правильно, потому что такой перекресток нужно переходить только там, где есть знак «Подземный переход».)

12. На картинке изображена двухсторонняя дорога, на которой сплошным потоком едут машины, на обочине дороги поставлен знак «Надземный переход». (Пояснения детей: Здесь наземного перехода нет, а знак указывает на наземный переход).

- Что такое наземный переход? (Это мостик над проезжей частью) Дети находят часть знака «Надземный переход», находим ее вторую половину и вставляем в «Безопасную дорогу».

Знак «Стоп» - Задание 6: Перетягивание каната

Описание задания: Вот лежит канат, нужно разделиться на две команды, которые называются по дорожным знакам: «Надземный переход» и «Подземный переход». Какая команда победит – та и находит следующий фрагмент для «Безопасной дороги». Одна команда будет тянуть вправо, а другая – влево. Важным условием является то, что тянуть вы будете по команде светофор. Если светофор показывает зеленый сигнал – значит дружно, все вместе тянут концы канатов в свою сторону. Как только у светофора «зажигается» красный цвет – это конец раунда. Вы дружно останавливаетесь, и мы возвращаем канат на прежнее место. Игра – перетягивание канатов будем проводить в три раунда. По результатам, которых определим победителя.

- Вот еще один фрагмент «Безопасной дороги», находим ее вторую половину, вставляем.

Знак «Стоп» - Задание 7: «Дорисуй картину»

- Необходимо разделить по малым группам из 4 человек, выбрать дорожный знак и дорисовать в нем недостающие детали, предварительно распределив их между собой.

- Вот еще один фрагмент «Безопасной дороги», находим ее вторую половину, вставляем.

Знак «Стоп» - Задание 8: «Помоги Зайке перейти дорогу»

На макете изображен перекресток с зеброй по периметру и светофорами.

- Помогите зайке безопасно перейти дорогу, чтобы дойти до магазина (почты, библиотеки)

Используется несколько вариантов перехода перекрестка, где дети сами определяют цвет сигнала светофора.

По окончании задания дети получают последний фрагмент дорожных знаков, складывают в «Безопасную дорогу»

- Вот и закончился наш путь поиска безопасной дороги.

Подведение итогов:

Теперь давайте все друг за другом пройдем по «Безопасной дороге» и расскажем о правилах безопасного перехода проезжей части дороги.

Правило 1: Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора

Правило 2: При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу, по наземному пешеходному переходу, только после того, как убедишься, что выход на дорогу безопасен.

Правило 3: Если поблизости есть подземный переход, то выходить на проезжую часть нельзя.

Правило 4: На надземных переходах переходить нужно осторожно, не толкая друг друга и не играя.

- Как вы считаете нашу собранную дорогу можно назвать безопасной? (самостоятельные ответы детей)

- Какой переход шоссейной дороги самый безопасный? (Подземный).

- Спасибо вам ребята за участие в нашей игре. Теперь мы, взрослые, верим, что вы не только знаете, как переходить дорогу, но и никогда их не нарушите. Давайте поздравим друг друга аплодисментами.