**Деловая игра «В стране финансов».**

**Тема**: «В стране Финансов»

**Форма проведения**: конкурс

1.Специалист по работе с молодежью Морозова Екатерина Степановна, Спортивно-досуговый центр «Юниор». Тел 89603609001

**Цели**:

- закрепление полученных знаний по финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов.

**Задачи:**

- развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей

-развивать способности сравнивать и анализировать

- воспитание инициативы, ответственности за принятие решения

- формирование навыков работы в коллективе

**Обеспечение**:

- техническое: телевизор, ноутбук.

- методическое: сценарий мероприятия, презентация мероприятия, карточки с заданиями, бумага, карандаши, ручки.

**План мероприятия:**

1. Вступительное слово воспитателя.. Знакомство команд с правилами игры.
2. Представление команд, участников игры.
3. Выполнение конкурсных заданий.
4. Подведение итогов игры.

**Сценарий мероприятия .Деловая игра «В стране финансов»**

«Богатые каждую минуту своей жизни учатся и растут .Бедные считают, что они знают достаточно. Хара Экер.

**Правила игры.**

Участников конкурса приглашают подойти к столу, на котором лежат пазлы двух банкнот разных номиналов. Каждый берет себе один пазл.  Затем воспитанники ищут товарищей по номиналу своей банкноты и собирают ее воедино. Так образуется команда.

**1 задание**: Нужно придумать название командам.

  Ведущий.   Ребята, вы уже придумали название команды, и мы надеемся, что оно связано с темой нашего мероприятия. А сейчас, в течение 10 минут изобразите на листах ватмана эмблему вашей команды и придумайте девиз.  На представление команды вам дается до 2минуты.

Представляется состав жюри.

Пока идет формирование команд, придумывается девиз и рисуется эмблема, играем с болельщиками.

1. На что обычно откладывают деньги,

На черный день или на высокосный год?

2.Какие деньги обычно родители выделяют своим детям?

3.Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?

4.Правильно ли утверждение, что деньги – это такой же товар, как и любой другой товар или услуга?

5.Как связаны название денежной единицы Древней Руси “куна” и пушной зверек куница?

6. Прямой товарообмен без участия денег

7. Человек, который подделывал монеты или снижал содержание в них драгоценных металлов

**Объясняю условия**: Дорогие участники нашего конкурса, вам необходимо пройти несколько этапов игры.. За свою работу команды будут получать заработанную плату. Если команда справилась с заданием первой и правильно, то она получает максимальную сумму 10 левов, Это денежная единица нашей сегодняшней игры. Если была второй или допустили ошибки – сумма становится меньше на то количество вопросов, на которые вы не смогли ответить, если вообще не справилась с заданием, но при этом работала вся команда, получаете 5левов.

**1 Представление команд.**

**Второе задание «Разминка».** Каждой команде по очереди задаются вопросы. Отвечать может любой участник команды. За правильный ответ – 1лев.

* Минимальное количество денег, за которое производитель согласен продать свой товар – это? (Цена)
* Что определяет Закон денежного обращения (величину денежной массы или кол-во денег в обращении)
* Что такое «Депозитный счет»?
* Где появились первые бумажные деньги?.

**Третье задание. Деньги хорошо. Деньги плохо.**

Дорогие ребята сейчас вы на своих карточках под **№1** должны написать несколько утверждений, в которых будет говориться что деньги это хорошо , затем по вашему усмотрению, что деньги это плохо. Та команда, которая сможет утвердительно обосновать свои ответы ,получает максимальное количество балов(10 левов)

**Четвертое задание.** Конечно сейчас многие пользуются при расчетах электронными деньгами, либо карточками. Все же банкноты еще очень часто используются в обиходе. Я хочу проверить. насколько вы внимательны и любознательны. Многие люди не задумываются и не замечают, какую информацию несут на себе бумажные купюры. Ваша задача назвать номинал банкноты с нужным изображением. Команда может заработать до 4 левов, за правильный ответ  на вопрос – 1лев.Команды отвечают по очереди. Право отвечать получает команда, поднявшая первой руку. Если ответ команда дала не верный, то та команда, которая  подняла  второй руку,  имеет право на ответ.

1.На какой банкноте изображена Красноярская гидроэлектростанция? *(10 рублей)*

2.Назовите банкноту с изображением женской скульптуры. *(50 рублей)*

3.На какой банкноте изображен Московский Большой театр. (*100 рублей)*

4.Назовите банкноту с изображением памятника Петру I в Архангельске.

(*500 рублей*)

5.На какой банкноте изображен памятник Ярославу Мудрому? *(1000 рублей)*

6.Назовите банкноту, на которой изображен Хабаровский мост через реку Амур. (*5000 рублей*)

7.Назовите банкноту на которой изображен памятник затопленным кораблям в Севастополе*.( 200 рублей).*

*8* На какой банкноте изображен мост на остров Русский? *( 2000 рублей)*

**Пятое задание. Финансовые загадки.** Мы с вами сейчас будем работать с карточками на которых написано : Финансовые загадки. Напоминаю ,что за каждый правильный ответ вы получаете денежную единицу номиналом в 1 лев.

Как называется часть дохода, оставшаяся у предпринимателя после вычета затрат? ( прибыль)

2.Государство собирает со всех ( налог)

3.Виды бумажных денег (банкноты)

4.Выпуск денег (эмиссия)

5.Всеобщий эквивалент (деньги)

6.Обесценивание денег (инфляция)

7.Обязательный взнос в государственный бюджет. ( налоги)

8.Что такое скорость обращения денег? ( ВВП Количество обращения денег за год).

 **Шестое задание. Загадки.**

В этом задании ребята вы также будете отвечать на финансовые загадки. Условия те же; за каждый ответ команда получает 1 лев.

* Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся( залог).
* Коль крутился круглый год, будет кругленьким (доход)
* Журчат ручьи. Промокли ноги. Весной пора платить ( налоги).
* В море коварном товаров и цен, бизнес –корабль ведет ( бизнесмен).
* Будут целыми как в танке, сбереженья ваши в (банке).
* Половинку от зарплаты называют как ребята?( аванс)
* Он финансовый факир, в банк к себе вас ждет ( банкир)
* Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без ( рекламы)
* Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой (вклад)
* Приносить доходы стал в банке папин ( капитал)
* Эта резвая купчиха поступает очень лихо!В телевизор залезает и товары предлагает : От компьютеров до хлама. Имя у неё ( реклама)
* Из какого аппарата выдается нам зарплата (банкомат).

**Седьмое задание.** Дорогие ребята помогите Александру найти верный способ взять кредит с минимальными затратами.

Александр хочет взять 5 000 в кредит на год. Он может это сделать 4 способами .Помогите ему выяснить, какой способ выгоднее?

* Оформить займ в павильоне «Быстрые деньги» со ставкой 0,5 % в день
* Занять у родственников с условием отдать через год в два раза больше
* Оформить кредитную ставку со ставкой 5% в месяц
* Взять кредит под 45% в год

**Восьмое задание. Решите кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

**1.**Человек. который начисляет зарплату.

**2**.Это не только наличные и денежные средства на счетах в банках. И чеки и другие финансовые инструменты.

**3.**Это любой вид деятельности, который начисляется за вознаграждение.

**4**.Денежный знак, изготавливаемый из металла либо другого материала определенной формы, веса и достоинства.

**10**.Разность между поступлениями и расходами за определенный промежуток времени.

**По вертикали:**

**5.**У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы.

**6**.Вознаграждение за труд.

**7.**Устройство для определения массы тел.

**8.**Все что в жизни продается ,одинаково зовется и крупа и самовар, называется ….

**9.**Пробивает чек за товар.

**Девятое задание.** Ребята , вы наверное со своими родителями рассчитываете бюджет на месяц. Даже если вы не принимаете непосредственно в этом участия, вы наблюдаете ,как родители ограничивают вас или всю семью в покупке каких либо вещей. Это делается для того чтобы не выйти за рамки дохода семьи. В этом задании вы должны посчитать доход семьи.

**1.Зарплата папы 35 тысяч рублей.**

**2.Зарплата мамы 16 тысяч рублей.**

 **3.Пенсия бабушки12 тысяч рублей.**

**4.Стипендия Ивана 800 рублей**

 **Траты.**

**1.Уроки английского 1,500 рублей в месяц.**

**2.Репетитор 250 рублей час два часа в неделю.**

**3.День рождение -5 тысяч рублей.**

**4.ЖКХ-7 тысяч рублей.**

**5. Питание-17300 рублей. (ответ 31000)**

**Десятое задание.Молодцы ребята!** Давайте .мы с вами выполним последнее задание. Вам нужно собрать известные пословицы и поговорки из слогов. Командам даются конверты с заданием. За правильно выполненное задание команды получают по 10 левов. В конвертах зашифрованы такие пословицы и поговорки.

Не имей 100 рублей, а имей …*100 друзей.*
Копейка рубль… *бережет.*
Время - …*деньги.*
Посмотрел, как рублем …*одарил.*
Подводить итоги игры мы предоставим нашему жюри. А пока жюри подводит итоги мы поиграем с

вами в такую игру.

**Шуточные вопросы** для болельщиков.

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
4. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
5. Информация о товаре (реклама).
6. Что такое бартер? (обмен).
7. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
8. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
9. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
10. Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы (ссуду)
11. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
12. И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату).
13. Как называются иностранные деньги? (валюта).
14. На товаре быть должна обязательно (цена).
15. То, что продаётся или покупается (товар)
16. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (самовар)
17. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется при описании новой денежной купюры? (хрустящая)

**Деловая игра «Стране финансов»**

**Куратор Морозова Екатерина Степановна 89603609001.**

**Номинация конкурса «Конкурс сценариев клубных мероприятий»**

**Список воспитанников участвующих в игре**

Исаева Влада 13 лет

Воробьев Данил 14 лет

Богатова Милена 13 лет

Кураева Полина 15 лет

Кондратьева Лиана 13 лет

Кузнецова Аделина 13 лет

Мартынова Арина 13 лет

Аляхяров Камиль 12 лет

Андреев Богдан 13 лет

Ковальчук Данил15 лет

Носков Макар 10 лет

Князев Леня 15 лет